

Rúbrica Analítica para Evaluar Estrategias de Disminución de la Brecha de Aprendizajes en Literatura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) aplican estrategias que permiten disminuir la brecha de aprendizajes en Literatura, equipando sus conocimientos, destrezas y habilidades. Se valoran aspectos clave relacionados con el desarrollo literario, la comprensión lectora y la inclusión, para promover un aprendizaje equitativo y significativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estrategias de Disminución de la Brecha de Aprendizajes en Literatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) aplican estrategias que permiten disminuir la brecha de aprendizajes en Literatura, equipando sus conocimientos, destrezas y habilidades. Se valoran aspectos clave relacionados con el desarrollo literario, la comprensión lectora y la inclusión, para promover un aprendizaje equitativo y significativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión Lectora	Demuestra comprensión profunda de los textos, identifica ideas principales y detalles con claridad.	Comprende la mayoría de las ideas principales y algunos detalles del texto.	Tiene dificultades para identificar ideas principales y detalles en los textos.
Aplicación de Estrategias de Lectura	Utiliza diversas estrategias (resumir, hacer preguntas, predecir) para mejorar su comprensión de forma autónoma.	Aplica algunas estrategias de lectura con apoyo ocasional del docente.	No aplica estrategias o las utiliza de manera incorrecta o poco frecuente.
Participación Activa en Actividades Literarias	Participa con entusiasmo y contribuye ideas originales en discusiones y actividades grupales.	Participa de manera voluntaria en la mayoría de las actividades literarias.	Participa poco o no contribuye en actividades y discusiones literarias.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión Oral y Escrita	Se expresa con claridad, coherencia y vocabulario adecuado en actividades orales y escritas.	Se expresa de forma clara, aunque con algunas dificultades menores en coherencia o vocabulario.	Presenta dificultades para expresar ideas oralmente y por escrito de manera clara.
Trabajo Colaborativo	Colabora respetuosamente, escucha a sus compañeros y contribuye activamente al grupo.	Colabora de forma adecuada, aunque a veces requiere intervención para mantener el respeto.	Presenta dificultades para trabajar en equipo y respetar opiniones diferentes.
Inclusión y Respeto a la Diversidad	Reconoce y valora las diferencias culturales, de género y capacidades dentro del grupo, promoviendo la inclusión.	Demuestra respeto hacia la diversidad, aunque con poca iniciativa para promover la inclusión.	No reconoce o respeta adecuadamente las diferencias, afectando la inclusión del grupo.
Autonomía en el Aprendizaje	Gestiona su propio aprendizaje, busca recursos y corrige errores con iniciativa.	Necesita apoyo para gestionar su aprendizaje y corregir errores.	Depende completamente del docente para avanzar y corregir errores.
Motivación y Actitud hacia la Literatura	Muestra interés genuino y curiosidad constante por la literatura y los textos trabajados.	Muestra interés en la mayoría de las actividades literarias, aunque con fluctuaciones.	Muestra desinterés o rechazo en actividades relacionadas con la literatura.