

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Sustracción en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para vincular la noción de sustracción con quitar objetos de un conjunto y establecer la diferencia entre dos cantidades, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión. Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales relacionados con los números y operaciones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Sustracción en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para vincular la noción de sustracción con quitar objetos de un conjunto y establecer la diferencia entre dos cantidades, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión. Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales relacionados con los números y operaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de sustracción como quitar objetos	Demuestra una comprensión clara y precisa; explica correctamente cómo se quitan objetos de un conjunto.	Comprende la idea de quitar objetos, aunque con algunas imprecisiones al explicarlo.	No logra relacionar la sustracción con quitar objetos o presenta confusión significativa.
Identificación de la diferencia entre dos cantidades	Calcula con precisión la diferencia entre cantidades y explica el proceso adecuadamente.	Calcula la diferencia con pequeños errores; explicación sencilla y comprensible.	No identifica correctamente la diferencia o no puede explicar el procedimiento.
Aplicación práctica de la sustracción en problemas cotidianos	Resuelve problemas prácticos con sustracción de manera autónoma y clara.	Resuelve problemas con ayuda o con algunos errores menores.	Presenta dificultades para aplicar la sustracción en contextos prácticos.
Uso adecuado de la notación y símbolos matemáticos	Utiliza correctamente los símbolos de sustracción y la notación numérica.	Utiliza símbolos y notación con algunos errores pero comprensibles.	Confunde o no utiliza correctamente símbolos y notación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación verbal o escrita del proceso de sustracción	Explica claramente y con vocabulario adecuado el proceso de sustracción.	Explica el proceso con vocabulario limitado o con algunas imprecisiones.	No logra explicar el proceso o la explicación es incomprensible.
Participación activa y respeto hacia compañeros en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando y valorando las ideas y aportes de todos.	Participa en la mayoría de las actividades mostrando respeto, con pocas excepciones.	Participa poco o muestra falta de respeto hacia compañeros.
Adaptación a diferentes formas de aprendizaje y uso de materiales manipulativos (DEI)	Utiliza y adapta estrategias variadas para su aprendizaje, aprovechando materiales diversos.	Utiliza algunos materiales y estrategias, pero con poca variedad o adaptación.	No utiliza materiales o estrategias adecuadas para su estilo de aprendizaje.
Demuestra confianza y perseverancia frente a retos matemáticos	Enfrenta desafíos con confianza y persevera hasta resolverlos.	Enfrenta retos con cierta inseguridad pero continúa intentando.	Se rinde fácilmente ante dificultades o evita los retos.