

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Generación de Sucesiones con Operaciones Básicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante de primaria para generar sucesiones numéricas utilizando sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, así como resolver y plantear problemas que involucren suma y resta de manera individual y grupal.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Generación de Sucesiones con Operaciones Básicas

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante de primaria para generar sucesiones numéricas utilizando sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, así como resolver y plantear problemas que involucren suma y resta de manera individual y grupal.

| Criterios de Evaluación             | Excelente                                                                                                        | Bueno                                                                                     | Bajo                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del problema            | Identifica claramente todos los datos y operaciones necesarias para resolver el problema.                        | Identifica la mayoría de los datos y operaciones, con leve confusión en algunos aspectos. | Tiene dificultad para identificar los datos y operaciones requeridas para resolver el problema. |
| Planteamiento de sucesiones         | Genera sucesiones correctas utilizando sumas, restas, multiplicaciones o divisiones en forma coherente y lógica. | Genera sucesiones con pequeños errores en las operaciones o en la lógica de la secuencia. | No logra generar sucesiones coherentes o comete errores constantes en las operaciones.          |
| Uso correcto de operaciones básicas | Aplica sumas, restas, multiplicaciones y divisiones correctamente en los ejercicios numéricos o problemas.       | Aplica la mayoría de las operaciones correctamente, pero comete algunos errores menores.  | Aplica incorrectamente las operaciones básicas o las confunde en varios casos.                  |

| <b>Criterios de Evaluación</b>     | <b>Excelente</b>                                                                                                   | <b>Bueno</b>                                                                               | <b>Bajo</b>                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Resolución individual de problemas | Resuelve problemas que requieren suma y resta de forma autónoma y precisa.                                         | Resuelve problemas con ayuda mínima y presenta algunos errores de cálculo o planteamiento. | No logra resolver problemas de suma y resta sin asistencia constante.       |
| Trabajo en grupo                   | Participa activamente colaborando y aportando ideas claras para resolver problemas en equipo.                      | Participa en el grupo pero con aportes limitados o poco claros.                            | No participa o dificulta el trabajo en grupo.                               |
| Presentación y claridad            | Presenta sus respuestas y planteamientos de forma ordenada, clara y comprensible.                                  | Presenta sus respuestas con cierta claridad, pero con desorden o confusión menor.          | Presenta respuestas desordenadas o difíciles de comprender.                 |
| Justificación de procedimientos    | Explica con claridad y lógica los pasos y operaciones utilizadas para generar las sucesiones y resolver problemas. | Explica algunos pasos correctamente, pero omite o confunde otros.                          | No logra justificar o explicar los procedimientos usados.                   |
| Precisión en los resultados        | Obtiene resultados correctos y coherentes en todas las actividades propuestas.                                     | Obtiene resultados mayormente correctos con algunos errores puntuales.                     | Los resultados son incorrectos o inconsistentes en la mayoría de los casos. |