

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Aritméticas (0-9,999) en Problemas Cotidianos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para resolver y plantear problemas que requieren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números hasta de cuatro cifras. La evaluación considera tanto el trabajo individual como colaborativo, enfocándose en la comprensión, procedimiento, precisión y comunicación matemática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Aritméticas (0-9,999) en Problemas Cotidianos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para resolver y plantear problemas que requieren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números hasta de cuatro cifras. La evaluación considera tanto el trabajo individual como colaborativo, enfocándose en la comprensión, procedimiento, precisión y comunicación matemática.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema Identifica correctamente los datos y lo que se debe resolver en problemas cotidianos.	Identifica con claridad todos los datos relevantes y comprende completamente la pregunta del problema.	Identifica la mayoría de los datos y comprende la pregunta principal, aunque con algunas dudas menores.	Confunde datos importantes o no entiende la pregunta del problema.
Planteamiento del problema Formula correctamente la operación o conjunto de operaciones necesarias para resolver el problema.	Plantea con precisión y lógica la(s) operación(es) adecuada(s) para resolver el problema.	Plantea la operación principal correctamente pero omite o confunde alguna operación secundaria.	No plantea la operación correcta o no logra establecer ninguna.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de operaciones (suma, resta, multiplicación, división) Aplica la operación adecuada según el problema planteado.	Utiliza correctamente todas las operaciones requeridas para la solución del problema.	Utiliza correctamente la mayoría de las operaciones, pero comete errores en alguna.	Utiliza operaciones incorrectas o inapropiadas para resolver el problema.
Procedimiento y desarrollo Realiza los pasos para resolver la operación de forma ordenada y coherente.	Desarrolla el procedimiento de manera ordenada, clara y sin omitir pasos.	Realiza el procedimiento con algunos saltos o confusiones, pero logra avanzar hacia la solución.	Procedimiento desordenado, incompleto o incorrecto que impide llegar a una solución.
Exactitud en los resultados Obtiene respuestas correctas en las operaciones y en la solución del problema.	Obtiene resultados correctos en todas las operaciones y responde adecuadamente al problema.	Obtiene resultados correctos en la mayoría de las operaciones con pequeño margen de error.	Obtiene resultados erróneos en la mayoría de las operaciones y no responde correctamente al problema.
Trabajo colaborativo Participa activamente y colabora en la resolución grupal del problema.	Participa de forma activa, aporta ideas y escucha a sus compañeros para resolver el problema.	Participa de forma limitada y colabora cuando se le solicita, con aportes mínimos.	No participa ni colabora con el grupo o dificulta el trabajo en equipo.
Comunicación matemática Explica y representa la solución usando términos y símbolos matemáticos adecuados.	Explica claramente su solución y utiliza correctamente símbolos, términos y representaciones matemáticas.	Explica su solución con claridad parcial y usa algunos símbolos o términos matemáticos correctamente.	No logra explicar su solución o usa incorrectamente símbolos y términos matemáticos.
Autonomía y responsabilidad Realiza la tarea con compromiso, revisando su trabajo y corrigiendo errores.	Trabaja con autonomía, revisa su trabajo y corrige errores de forma independiente.	Requiere apoyo para revisar y corregir errores, pero muestra disposición para mejorar.	No revisa su trabajo ni corrige errores, mostrando poca responsabilidad.