

# Rúbrica Analítica para Evaluar Generación de Sucesiones Numéricas con Operaciones Básicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para aplicar estrategias de cálculo y algoritmos de suma, resta, multiplicación y división con números naturales, utilizando también tecnología para construir sucesiones numéricas crecientes y decrecientes y resolver problemas cotidianos sencillos. Incluye criterios que contemplan diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto en el proceso de aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Generación de Sucesiones Numéricas con Operaciones Básicas

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para aplicar estrategias de cálculo y algoritmos de suma, resta, multiplicación y división con números naturales, utilizando también tecnología para construir sucesiones numéricas crecientes y decrecientes y resolver problemas cotidianos sencillos. Incluye criterios que contemplan diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar la participación y el respeto en el proceso de aprendizaje.

| Criterios                                                                                                         | Excelente (4)                                                                                               | Bueno (3)                                                                                                 | Aceptable (2)                                                                                      | Bajo (1)                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación correcta de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división) en la generación de sucesiones | Aplica todos los algoritmos con precisión y sin errores, generando sucesiones correctas en todos los casos. | Aplica la mayoría de los algoritmos correctamente, con errores mínimos que no afectan el resultado final. | Aplica algunos algoritmos correctamente, pero presenta errores frecuentes que afectan la sucesión. | Presenta dificultades significativas para aplicar los algoritmos básicos, generando sucesiones incorrectas. |
| Identificación y construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes                                   | Identifica y construye sucesiones crecientes y decrecientes con total claridad y precisión.                 | Identifica y construye sucesiones crecientes y decrecientes con algunos errores menores.                  | Reconoce las sucesiones pero presenta dificultades para construirlas correctamente.                | No identifica ni construye adecuadamente sucesiones crecientes o decrecientes.                              |

| <b>Criterios</b>                                                                               | <b>Excelente (4)</b>                                                                              | <b>Bueno (3)</b>                                                                                    | <b>Aceptable (2)</b>                                                                     | <b>Bajo (1)</b>                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de estrategias de cálculo para resolver problemas cotidianos sencillos            | Utiliza estrategias variadas y eficientes que garantizan la resolución correcta de los problemas. | Utiliza estrategias adecuadas pero con menor eficiencia o con algunos errores menores.              | Utiliza estrategias limitadas o poco claras que dificultan la resolución correcta.       | No utiliza estrategias lógicas o tiene dificultades para resolver problemas sencillos. |
| Uso responsable y efectivo de tecnología para construir y verificar sucesiones                 | Emplea tecnología de forma autónoma y eficiente para construir y comprobar sucesiones.            | Utiliza tecnología con ayuda, y verifica sucesiones correctamente en la mayoría de los casos.       | Usa tecnología de forma limitada o con dificultades, con verificación incompleta.        | No utiliza o utiliza incorrectamente la tecnología en la construcción de sucesiones.   |
| Claridad y precisión en la comunicación del proceso y resultados matemáticos                   | Expresa el procedimiento y resultados con claridad, usando terminología matemática adecuada.      | Comunica el proceso con claridad, aunque con uso irregular de terminología matemática.              | La explicación es poco clara o imprecisa, dificultando la comprensión de los resultados. | No comunica adecuadamente el proceso ni los resultados, generando confusión.           |
| Participación activa y respeto por la diversidad en actividades colaborativas (DEI)            | Participa activamente promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso con todas las voces.         | Participa respetuosamente, con aportes que consideran la diversidad.                                | Participa de forma limitada o con poca consideración por la diversidad del grupo.        | No participa o muestra conductas que afectan la inclusión y el respeto.                |
| Adaptación de procedimientos y explicaciones para incluir diversas formas de aprendizaje (DEI) | Adapta y explica procedimientos considerando diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.          | Intenta adaptar explicaciones, aunque con limitaciones en la inclusión de todos los estilos.        | Realiza pocas adaptaciones, lo que dificulta la comprensión para algunos compañeros.     | No adapta procedimientos ni explicaciones, limitando la inclusión educativa.           |
| Autonomía y responsabilidad en la realización de la tarea                                      | Demuestra autonomía total, realiza la tarea con responsabilidad y entrega completa y puntual.     | Realiza la tarea con cierto grado de autonomía y entrega en tiempo oportuno, con mínimas omisiones. | Requiere supervisión constante y presenta retrasos o entregas incompletas.               | No muestra responsabilidad ni autonomía en la realización y entrega de la tarea.       |