

# Rúbrica Analítica para Evaluar Patrones Numéricos

## Crecientes con Suma y Multiplicación

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para describir y reproducir patrones numéricos crecientes utilizando la suma y multiplicación, en concordancia con el objetivo de explicar y construir patrones numéricos y de figuras relacionados con operaciones básicas para desarrollar su pensamiento lógico matemático.

### Rúbrica

## Rúbrica Analítica para Evaluar Patrones Numéricos

### Crecientes con Suma y Multiplicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para describir y reproducir patrones numéricos crecientes utilizando la suma y multiplicación, en concordancia con el objetivo de explicar y construir patrones numéricos y de figuras relacionados con operaciones básicas para desarrollar su pensamiento lógico matemático.

| Criterios de Evaluación                         | Excelente                                                                                          | Bueno                                                                                          | Bajo                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de patrones numéricos crecientes | Identifica correctamente patrones crecientes basados en suma y multiplicación con total precisión. | Identifica patrones crecientes, aunque con alguna pequeña confusión en la operación utilizada. | No identifica claramente los patrones o confunde el orden creciente en los números. |
| Descripción verbal de patrones                  | Explica con claridad y detalle el patrón numérico y la operación que lo genera.                    | Describe el patrón y la operación, pero con explicaciones poco claras o incompletas.           | No logra describir el patrón ni la relación con la suma o multiplicación.           |
| Reproducción del patrón numérico                | Reproduce correctamente todos los términos del patrón con la operación adecuada.                   | Reproduce la mayoría de los términos del patrón, pero con algunas imprecisiones.               | Reproduce incorrectamente el patrón o no puede continuar la secuencia.              |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                          | <b>Excelente</b>                                                                          | <b>Bueno</b>                                                                                                | <b>Bajo</b>                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de la suma y multiplicación en patrones    | Aplica correctamente suma y multiplicación para construir y continuar patrones numéricos. | Usa suma y multiplicación, pero con errores menores o mezcla de operaciones.                                | No utiliza correctamente suma ni multiplicación para construir patrones.              |
| Relación entre patrones numéricos y patrones de figuras | Relaciona con precisión patrones numéricos crecientes con patrones de figuras.            | Realiza la relación, pero con explicaciones o asociaciones poco claras.                                     | No establece relación o la realiza de forma incorrecta entre números y figuras.       |
| Organización y presentación del trabajo                 | Presenta el trabajo ordenado, limpio y con claridad visual que facilita la comprensión.   | La presentación es adecuada pero con algunos detalles de organización o limpieza que dificultan la lectura. | El trabajo está desorganizado, con pocos o ningún esfuerzo en la presentación visual. |
| Creatividad en la construcción de patrones              | Genera patrones originales y variados utilizando suma y multiplicación.                   | Construye patrones correctos pero poco variados o creativos.                                                | No muestra creatividad, limita sus patrones a ejemplos muy básicos o copiados.        |
| Comprensión del concepto de crecimiento en patrones     | Demuestra comprensión profunda del crecimiento numérico y cómo se genera con operaciones. | Muestra comprensión básica del crecimiento, aunque con algunas confusiones.                                 | No comprende el concepto de crecimiento en los patrones numéricos.                    |