

Rúbrica Analítica para Evaluar "Expreso mis Ideas y Necesidades" en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad de compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana. Incluye criterios claros y específicos que reflejan los objetivos de aprendizaje, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Expreso mis Ideas y Necesidades" en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad de compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana. Incluye criterios claros y específicos que reflejan los objetivos de aprendizaje, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la expresión de ideas y necesidades	Expresa sus ideas y necesidades con gran claridad y detalle, facilitando la comprensión inmediata.	Expresa sus ideas y necesidades claramente, aunque con algunos detalles mínimos por mejorar.	Sus ideas y necesidades son entendibles, pero a veces confusas o poco detalladas.	Las ideas y necesidades son difíciles de entender o están incompletas.
Organización del texto	Organiza sus ideas de forma lógica y coherente, con buen uso de conectores simples.	Organiza sus ideas de forma clara, aunque puede mejorar la coherencia entre ellas.	La organización es básica y en ocasiones las ideas parecen desconectadas.	No hay una organización clara, dificultando la comprensión del mensaje.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza un vocabulario variado y adecuado para expresar sus ideas y necesidades.	Utiliza vocabulario adecuado, aunque limitado o repetitivo.	Usa vocabulario básico, con algunas palabras inadecuadas o poco precisas.	El vocabulario es muy limitado o incorrecto, dificultando la expresión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía y puntuación	Presenta ortografía y puntuación correctas, contribuyendo a la claridad del texto.	Comete algunos errores ortográficos o de puntuación sin afectar demasiado la comprensión.	Los errores ortográficos y de puntuación son frecuentes y afectan la lectura.	Errores constantes que dificultan la comprensión del texto.
Expresión espontánea y natural	Comparte ideas y necesidades de manera espontánea, fluida y natural en el texto.	Comparte sus ideas de forma espontánea, aunque con momentos de duda o pausas.	La expresión espontánea es limitada, con falta de fluidez o naturalidad.	No demuestra espontaneidad en la expresión, el texto parece forzado o poco auténtico.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y personal (DEI)	Incluye y respeta diversas perspectivas y experiencias personales de manera clara y positiva.	Muestra respeto por diferentes puntos de vista y experiencias, con algunas limitaciones.	Reconoce la diversidad, pero con poca profundidad o respeto inconsistente.	No considera la diversidad o presenta ideas que pueden ser excluyentes o insensibles.
Uso de lenguaje incluyente y respetuoso (DEI)	Emplea un lenguaje inclusivo, respetuoso y adecuado para todas las personas.	Generalmente usa lenguaje respetuoso e inclusivo, con pequeñas áreas de mejora.	El lenguaje es a veces poco inclusivo o puede interpretarse como poco respetuoso.	Utiliza lenguaje excluyente, ofensivo o inapropiado que afecta la comunicación.
Adaptación a diferentes contextos informales	Adapta su escritura de forma adecuada a distintas situaciones informales cotidianas.	Adapta su escritura a la mayoría de contextos informales con algunos detalles por mejorar.	La adaptación a contextos informales es limitada o poco clara.	No adapta su escritura a contextos informales, dificultando la comunicación.