

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Multiplicación y División

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas relacionados con multiplicación y división, utilizando diversas estrategias y para interpretar correctamente las soluciones dentro del contexto del problema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Multiplicación y División

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas relacionados con multiplicación y división, utilizando diversas estrategias y para interpretar correctamente las soluciones dentro del contexto del problema.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente los datos y lo que se pregunta, mostrando total comprensión del problema.	Identifica la mayoría de los datos relevantes y comprende el objetivo del problema.	Confunde datos importantes o no entiende claramente lo que se pregunta.
Selección de la estrategia adecuada	Elige y justifica con claridad una o varias estrategias apropiadas para resolver el problema.	Elige una estrategia adecuada, pero la justificación es poco clara o incompleta.	No selecciona una estrategia adecuada o no puede justificar su elección.
Aplicación correcta de la multiplicación y división	Realiza operaciones de multiplicación y división con precisión y sin errores.	Realiza operaciones con pequeños errores que no afectan la solución final.	Comete errores frecuentes en las operaciones que impiden obtener la solución correcta.
Uso de varias estrategias	Utiliza de forma efectiva al menos dos estrategias diferentes y explica cómo contribuyen a la solución.	Usa una estrategia principal y menciona otra, pero sin explicación clara.	No utiliza más de una estrategia o no las explica.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación de la solución en el contexto	Interpreta correctamente la respuesta y la relaciona claramente con la situación planteada en el problema.	Interpreta la solución, pero la relación con el contexto es superficial o incompleta.	No relaciona la solución con el contexto o interpreta incorrectamente el resultado.
Claridad en la explicación del proceso	Explica paso a paso el proceso de resolución con lenguaje claro y ordenado.	Explica el proceso, pero con algunos pasos poco claros o desordenados.	No explica el proceso o la explicación es confusa y desorganizada.
Organización del trabajo	Presenta el trabajo de manera ordenada, con números y operaciones alineadas y legibles.	El trabajo está generalmente organizado, aunque con algunos descuidos en la presentación.	El trabajo está desordenado o difícil de seguir visualmente.
Autoevaluación y reflexión	Reflexiona sobre su solución, identifica errores y propone mejoras.	Reconoce algunos aspectos de su trabajo, pero la reflexión es limitada.	No realiza ninguna reflexión o autoevaluación sobre su trabajo.