

Rúbrica Analítica para Evaluar CN.1.1.1: Partes del Cuerpo y Órganos de los Sentidos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de preescolar (3-5 años) exploran y describen las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, relacionándolas con los órganos de los sentidos y sus percepciones del mundo, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar CN.1.1.1: Partes del Cuerpo y Órganos de los Sentidos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de preescolar (3-5 años) exploran y describen las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, relacionándolas con los órganos de los sentidos y sus percepciones del mundo, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de las partes principales del cuerpo	Reconoce y nombra correctamente todas las partes principales del cuerpo con claridad.	Reconoce y nombra la mayoría de las partes principales del cuerpo con alguna ayuda.	Reconoce pocas o ninguna parte principal del cuerpo, presenta confusión en los nombres.
Descripción del funcionamiento básico del cuerpo	Explica con palabras simples cómo funcionan las partes del cuerpo y su utilidad.	Describe parcialmente el funcionamiento, con apoyo del docente o compañeros.	No logra describir el funcionamiento o lo hace de forma incorrecta.
Relaciona órganos de los sentidos con su función	Identifica correctamente los cinco sentidos y relaciona cada órgano con su función.	Reconoce algunos sentidos y sus órganos, pero no siempre relaciona correctamente la función.	No identifica los sentidos ni sus órganos o las funciones relacionadas.
Percepción del mundo a través de los sentidos	Muestra comprensión clara de cómo los sentidos ayudan a conocer el entorno.	Entiende parcialmente el papel de los sentidos para percibir el mundo con apoyo.	No demuestra comprensión sobre la percepción del entorno mediante los sentidos.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Diferenciación de su cuerpo respecto a otros	Reconoce similitudes y diferencias entre su cuerpo y el de otros niños con respeto y empatía.	Identifica algunas diferencias y similitudes pero con comprensión limitada.	No reconoce diferencias ni similitudes o lo hace de manera inapropiada.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y colabora respetando turnos y opiniones de sus compañeros.	Participa con apoyo, mostrando interés aunque a veces necesita recordatorios.	Participa poco o no respeta las normas de convivencia en el grupo.
Expresión oral y uso del lenguaje	Utiliza vocabulario adecuado y frases completas para expresar sus ideas sobre el cuerpo y sentidos.	Usa vocabulario básico y frases simples, con algunos errores pero comprensibles.	Expresa sus ideas con dificultad o no logra comunicar sus pensamientos.
Inclusión y respeto a la diversidad corporal	Muestra actitud inclusiva y respeto hacia las diferencias corporales y culturales de sus compañeros.	Demuestra respeto básico pero con comprensión limitada de la diversidad.	No demuestra respeto o inclusión hacia la diversidad corporal y cultural.