

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la Mayúscula en Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria en la identificación, corrección y aplicación correcta del uso de la mayúscula, así como la puntualidad en la entrega de la tarea.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la Mayúscula en Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria en la identificación, corrección y aplicación correcta del uso de la mayúscula, así como la puntualidad en la entrega de la tarea.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificó errores ortográficos relacionados con mayúsculas	Identifica todos los errores con precisión y sin omisiones.	Identifica la mayoría de los errores, con mínimas omisiones.	Identifica algunos errores, pero omite varios importantes.	Reconoce pocos errores y confunde algunos casos.	No identifica errores o lo hace de manera incorrecta.
Corrigió los errores de mayúsculas encontrados	Corrige todos los errores detectados correctamente.	Corrige la mayoría de los errores con pocas equivocaciones.	Corrige algunos errores, pero deja varios sin corregir.	Corrige pocos errores y comete errores adicionales.	No corrige los errores o las correcciones son incorrectas.
Aplicó correctamente el uso de la mayúscula en nombres propios	Aplica siempre la mayúscula correctamente en todos los nombres propios.	Aplica correctamente en casi todos los casos, con mínimas fallas.	Aplica correctamente en algunos nombres, pero comete errores frecuentes.	Aplica incorrectamente la mayúscula en la mayoría de los nombres propios.	No aplica la mayúscula en nombres propios o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicó correctamente la mayúscula al inicio de oración	Inicia todas las oraciones con mayúscula correctamente.	Inicia la mayoría de las oraciones con mayúscula, con pocas excepciones.	Inicia algunas oraciones correctamente, pero con varios errores.	Inicia pocas oraciones con mayúscula y comete errores frecuentes.	No inicia las oraciones con mayúscula o lo hace incorrectamente.
Aplicó mayúsculas en títulos y encabezados según normas	Aplica correctamente las mayúsculas en todos los títulos y encabezados.	Aplica correctamente en la mayoría de los títulos, con mínimas fallas.	Aplica parcialmente, con varios errores en títulos y encabezados.	Aplica incorrectamente en la mayoría de los títulos y encabezados.	No aplica mayúsculas en títulos o lo hace de forma errónea.
Evita el uso incorrecto de mayúsculas en palabras comunes	No comete errores de mayúscula en palabras que no deben llevarla.	Comete muy pocos errores en el uso incorrecto de mayúsculas.	Comete algunos errores al usar mayúsculas donde no corresponde.	Comete errores frecuentes en el uso incorrecto de mayúsculas.	Comete errores graves y constantes en el uso incorrecto de mayúsculas.
Presentación y orden en la corrección ortográfica	La corrección está organizada, clara y fácil de entender.	La corrección es clara y organizada con mínimas áreas confusas.	La presentación es entendible, pero algo desordenada o confusa.	La presentación es poco clara y dificulta la comprensión.	La corrección está desorganizada y es difícil de entender.
Entrega puntual del trabajo	Entrega la tarea en la fecha establecida o antes.	Entrega la tarea con un retraso máximo de un día.	Entrega la tarea con un retraso de dos días.	Entrega la tarea con un retraso de tres a cuatro días.	No entrega la tarea o la entrega con retraso mayor a cuatro días.