

Rúbrica de Observación para Construcción de Figuras Geométricas (M.2.2.4)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para construir figuras geométricas básicas (cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos) y aplicar conceptos de geometría, medición y cálculo de perímetros en situaciones cotidianas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Construcción de Figuras Geométricas (M.2.2.4)

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para construir figuras geométricas básicas (cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos) y aplicar conceptos de geometría, medición y cálculo de perímetros en situaciones cotidianas.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Reconocimiento de figuras geométricas básicas	No identifica ninguna figura geométrica correctamente.	Reconoce una o dos figuras con dificultad.	Identifica las figuras básicas con algunas dudas.	Reconoce la mayoría de las figuras geométricas con claridad.	Identifica todas las figuras geométricas básicas sin error.
Construcción de figuras (precisión en forma)	Construye figuras que no se asemejan a la forma solicitada.	Construye figuras con formas poco definidas y errores evidentes.	Construye figuras con formas reconocibles, aunque imperfectas.	Construye figuras con forma correcta y pocos errores.	Construye figuras perfectamente proporcionadas y precisas.
Uso adecuado de instrumentos para medir y construir	No utiliza instrumentos o los usa incorrectamente.	Usa instrumentos pero con poco control o precisión.	Utiliza instrumentos con cierta precisión y control.	Usa instrumentos correctamente y con buen manejo.	Utiliza instrumentos con excelente destreza y precisión.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Aplicación de propiedades geométricas básicas	No aplica ninguna propiedad geométrica en la construcción.	Aplica algunas propiedades de manera incorrecta o incompleta.	Aplica propiedades geométricas básicas con pequeños errores.	Aplica correctamente las propiedades en la mayoría de los casos.	Aplica todas las propiedades geométricas correctamente y con comprensión.
Cálculo y estimación del perímetro	No calcula ni estima el perímetro de las figuras.	Intenta calcular o estimar con errores frecuentes.	Calcula o estima perímetros con algunos errores.	Calcula y estima perímetros correctamente en la mayoría de los casos.	Calcula y estima perímetros con precisión y confianza.
Organización y orden en la construcción	Su trabajo es desordenado y confuso.	Presenta orden limitado y dificultad para seguir pasos.	Demuestra cierta organización y sigue instrucciones básicas.	Trabaja con buen orden y sigue las instrucciones correctamente.	Mantiene un orden excelente y estructura clara en todo el proceso.
Participación y actitud ante la tarea	Muestra desinterés o rechazo a realizar la actividad.	Participa poco y con poca motivación.	Participa de forma adecuada y con interés moderado.	Participa activamente y muestra buena actitud.	Participa con entusiasmo y motivación constante.
Capacidad para resolver problemas geométricos simples	No intenta resolver problemas relacionados.	Intenta resolver problemas pero con poca comprensión.	Resuelve problemas simples con ayuda o con errores menores.	Resuelve problemas geométricos simples con autonomía y precisión.	Resuelve y explica con claridad problemas geométricos simples de forma independiente.