

Rúbrica Analítica para Evaluar la Entrevista Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para planificar, estructurar y elaborar una entrevista escrita, considerando la intención comunicativa, selección de personajes, formulación de preguntas y uso adecuado del lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Entrevista Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para planificar, estructurar y elaborar una entrevista escrita, considerando la intención comunicativa, selección de personajes, formulación de preguntas y uso adecuado del lenguaje.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Establecimiento de la intención comunicativa	Define claramente la intención comunicativa y la mantiene coherente durante toda la entrevista.	Identifica la intención comunicativa pero presenta algunas inconsistencias en su aplicación.	No identifica o establece de forma confusa la intención comunicativa de la entrevista.
Investigación y selección de personajes relevantes	Selecciona personajes pertinentes y relevantes con aportes claros y fundamentados para la comunidad.	Selecciona personajes adecuados pero con poca profundidad en los valores o aportes presentados.	Elige personajes poco relevantes o sin relación clara con la comunidad o el propósito de la entrevista.
Delimitación del alcance: público, temas y contenidos	Define claramente el público objetivo y delimita los temas y contenidos de manera precisa y coherente.	Establece el público, temas y contenidos, pero con cierta falta de precisión o coherencia.	No delimita adecuadamente el público, temas o contenidos o lo hace de forma confusa.
Elaboración de preguntas pertinentes y ordenadas	Formula preguntas claras, pertinentes y organizadas lógicamente que reflejan bien la intención comunicativa.	Las preguntas son pertinentes pero presentan desorganización o falta de claridad en algunos casos.	Las preguntas son poco pertinentes, confusas o mal organizadas, dificultando la comprensión.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de la estructura textual adecuada para preguntas	Usa correctamente la estructura textual propia de preguntas en entrevistas, con variedad y precisión.	Aplica la estructura textual en la mayoría de las preguntas, con algunos errores menores.	No aplica adecuadamente la estructura textual o presenta errores frecuentes en la formulación.
Estrategias para seleccionar, registrar y organizar información	Emplea estrategias efectivas para recopilar y organizar la información necesaria de forma clara y coherente.	Utiliza estrategias adecuadas, pero con cierta dificultad para organizar o registrar la información.	No utiliza estrategias claras o la organización y registro de la información es deficiente.
Uso de vocabulario temático y registro comunicativo	Selecciona vocabulario temático preciso y mantiene un registro comunicativo adecuado a la situación.	El vocabulario y registro son adecuados en su mayoría, aunque con algunos desajustes o imprecisiones.	El vocabulario es inapropiado o el registro comunicativo no se ajusta a la situación de la entrevista.
Coherencia y cohesión en la redacción de la entrevista	La redacción es clara, coherente y cohesionada, facilitando la comprensión del texto completo.	La redacción presenta coherencia y cohesión en general, pero con detalles que dificultan la fluidez.	La redacción carece de coherencia y cohesión, dificultando la comprensión del texto.