

Rúbrica Analítica para Evaluar Comentario de Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar y utilizar las partes de un comentario escrito, analizar su función, crear comentarios estructurados y colaborar en la revisión con sus compañeros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comentario de Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar y utilizar las partes de un comentario escrito, analizar su función, crear comentarios estructurados y colaborar en la revisión con sus compañeros.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del punto de partida	Reconoce claramente el punto de partida en el comentario y lo presenta con precisión.	Identifica el punto de partida, aunque con algunos detalles poco claros.	No identifica o confunde el punto de partida en el comentario.
Reconocimiento de la tesis	Localiza la tesis correctamente y la expresa de forma clara y precisa.	Encuentra la tesis, pero su expresión es incompleta o poco clara.	No logra identificar la tesis o la confunde con otra parte.
Identificación de argumentos	Enumera y comprende todos los argumentos que sustentan la tesis.	Reconoce algunos argumentos, pero no todos o con comprensión parcial.	No identifica los argumentos o los confunde con otras partes.
Identificación de la conclusión	Detecta la conclusión claramente y entiende su papel en el comentario.	Reconoce la conclusión, aunque con claridad limitada.	No identifica la conclusión o la confunde con otra sección.
Análisis de la función de cada parte	Explica correctamente la función de cada parte dentro del comentario.	Describe la función de algunas partes, pero con explicaciones incompletas.	No logra explicar la función de las partes o presenta confusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Creación de comentario con estructura correcta	Escribe un comentario con punto de partida, tesis, argumentos y conclusión bien organizados y claros.	El comentario presenta las partes básicas, pero con organización o claridad mejorables.	El comentario carece de estructura clara o le faltan partes importantes.
Expresión de ideas propias	Manifiesta ideas propias de manera original y coherente en el comentario.	Incluye algunas ideas propias, pero con poca originalidad o coherencia.	No expresa ideas propias o las presenta de forma confusa.
Colaboración en revisión y mejora	Participa activamente en la revisión, ofrece sugerencias constructivas y mejora los comentarios con sus compañeros.	Colabora en la revisión, pero sus aportes son limitados o poco claros.	No participa o su colaboración no contribuye a la mejora de los comentarios.