

Rúbrica de Observación para Elaborar un Artículo de Opinión sobre el Buen Uso de la Tecnología

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) al elaborar un artículo de opinión sobre el buen uso de la tecnología, considerando aspectos claros, diferenciados y que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Elaborar un Artículo de Opinión sobre el Buen Uso de la Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) al elaborar un artículo de opinión sobre el buen uso de la tecnología, considerando aspectos claros, diferenciados y que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Claridad de la Opinión	Expresa claramente su punto de vista sobre el buen uso de la tecnología.	La opinión no se entiende o es confusa.	La opinión es poco clara y difícil de seguir.	La opinión es entendible pero falta precisión.	La opinión es clara y bien expresada.	La opinión es muy clara, precisa y convincente.
Argumentación y Evidencia	Presenta argumentos sólidos y ejemplos que apoyan su opinión.	No presenta argumentos ni ejemplos.	Argumentos débiles o irrelevantes, pocos ejemplos.	Argumentos adecuados con algunos ejemplos.	Argumentos bien desarrollados y ejemplos relevantes.	Argumentos muy sólidos, bien fundamentados y ejemplos variados.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Organización del Texto	El artículo tiene una estructura lógica y coherente: introducción, desarrollo y conclusión.	No tiene estructura reconocible.	La estructura es confusa o incompleta.	Presenta estructura básica con algún desorden.	Buena organización con transición clara entre ideas.	Estructura muy clara, coherente y fluida.
Uso del Lenguaje	Utiliza un lenguaje adecuado para la edad y tema, con buena ortografía y gramática.	Lenguaje inapropiado, con muchos errores ortográficos y gramaticales.	Lenguaje poco adecuado y varios errores.	Lenguaje adecuado con algunos errores menores.	Lenguaje claro y correcto con mínimos errores.	Lenguaje preciso, variado y sin errores.
Creatividad y Originalidad	Demuestra ideas originales o un enfoque creativo sobre el buen uso de la tecnología.	No presenta ideas originales ni creatividad.	Poca creatividad o ideas repetitivas.	Algunas ideas originales o enfoques poco comunes.	Ideas creativas y buen enfoque personal.	Enfoque muy original y creativo que enriquece el artículo.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye perspectivas que respetan la diversidad cultural, social y de género en el uso de la tecnología.	No considera aspectos de diversidad, equidad ni inclusión.	Considera DEI de forma superficial o incorrecta.	Incluye algunas referencias a DEI, pero limitadas.	Considera adecuadamente aspectos de DEI en el artículo.	Integra de manera profunda y respetuosa la diversidad, equidad e inclusión.
Respeto y Tono	Mantiene un tono respetuoso hacia ideas diferentes y evita lenguaje ofensivo o discriminatorio.	Tono irrespetuoso o lenguaje ofensivo.	Tono poco respetuoso, con expresiones inapropiadas.	Tono generalmente respetuoso con algún desacierto.	Tono respetuoso y adecuado en todo momento.	Tono muy respetuoso, empático y profesional.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Cumplimiento de Indicaciones	Sigue las instrucciones dadas para la elaboración del artículo (tema, extensión, formato).	No sigue las indicaciones básicas.	Cumple pocas indicaciones o de forma incorrecta.	Cumple las indicaciones mínimas.	Cumple correctamente casi todas las indicaciones.	Cumple todas las indicaciones con precisión y detalle.