

Rúbrica Analítica para Evaluar CN.1.1.2: Órganos de los Sentidos y Percepciones

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica se utiliza para evaluar el conocimiento y la exploración de los órganos de los sentidos, sus funciones y la percepción del entorno en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo además los valores de autonomía, respeto, diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar CN.1.1.2: Órganos de los Sentidos y Percepciones

Esta rúbrica se utiliza para evaluar el conocimiento y la exploración de los órganos de los sentidos, sus funciones y la percepción del entorno en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo además los valores de autonomía, respeto, diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de los órganos de los sentidos en el cuerpo	Ubica correctamente todos los órganos de los sentidos en su cuerpo con detalles precisos.	Identifica la mayoría de los órganos de los sentidos, con pequeños errores en la ubicación.	Reconoce pocos órganos de los sentidos o los ubica incorrectamente.
Descripción clara y adecuada de las funciones de cada órgano de los sentidos	Describe con claridad y precisión las funciones de todos los órganos de los sentidos.	Explica las funciones de la mayoría de los órganos de los sentidos, con algunas imprecisiones.	Presenta descripciones vagas o incorrectas sobre las funciones de los órganos de los sentidos.
Exploración de percepciones y sensaciones del entorno	Explora activamente y comparte diversas percepciones y sensaciones del mundo que le rodea.	Explora algunas percepciones y sensaciones pero con poca variedad o detalle.	Muestra poca o ninguna exploración de percepciones y sensaciones del entorno.
Autonomía en el desempeño de actividades relacionadas con los órganos de los sentidos	Demuestra independencia y confianza al realizar actividades individuales y colectivas.	Realiza actividades con cierta autonomía pero requiere apoyo ocasional.	Necesita apoyo constante para realizar las actividades propuestas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto y valoración de la diversidad en las percepciones y sensaciones de sus compañeros (DEI)	Reconoce y respeta activamente las diferentes percepciones y sensaciones de todos sus compañeros.	Muestra respeto general hacia las percepciones de otros, aunque con alguna dificultad para valorarlas plenamente.	No reconoce o tiene dificultades para respetar la diversidad en percepciones y sensaciones de sus compañeros.
Participación equitativa y colaboración en actividades grupales	Participa de manera justa, asegurando que todos tengan voz e involucramiento en las actividades.	Participa en el grupo pero con limitaciones para asegurar la equidad entre compañeros.	No participa o dificulta la colaboración equitativa en el grupo.
Comunicación efectiva para expresar sus percepciones y conocimientos	Expresa sus ideas y percepciones con claridad, usando vocabulario adecuado y respetuoso.	Comunica sus ideas con cierta claridad pero con vocabulario limitado o poco preciso.	Tiene dificultad para expresar sus ideas o no comunica sus percepciones adecuadamente.
Integración de conocimientos científicos con experiencias personales	Relaciona correctamente la información científica con sus propias experiencias de manera coherente.	Hace algunas conexiones entre lo científico y lo personal, aunque de forma incompleta o superficial.	No logra integrar el conocimiento científico con sus experiencias personales.