

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo del Síndrome de Intestino Corto en Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de posgrado en el manejo nutricional y sanitario del Síndrome de Intestino Corto, considerando aspectos clínicos, nutricionales, científicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran criterios específicos para obtener una visión integral y detallada del aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo del Síndrome de Intestino Corto en Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de posgrado en el manejo nutricional y sanitario del Síndrome de Intestino Corto, considerando aspectos clínicos, nutricionales, científicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran criterios específicos para obtener una visión integral y detallada del aprendizaje.

| Criterios                                                                                                                                                  | Excelente                                                                                     | Sobresaliente                                                        | Bueno                                                                     | Aceptable                                                                     | Bajo                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conocimiento Clínico</b><br>Dominio profundo de los aspectos clínicos del síndrome de intestino corto, incluyendo causas, manifestaciones y pronóstico. | Demuestra un conocimiento exhaustivo y actualizado, integrando evidencia científica reciente. | Muestra un conocimiento sólido y actualizado, con mínimas omisiones. | Conoce los fundamentos clínicos básicos con algunos detalles incompletos. | Presenta conocimientos limitados y con errores menores en conceptos clínicos. | Falla en demostrar comprensión adecuada de los aspectos clínicos relevantes. |

| Criterios                                                                                                                                                    | Excelente                                                                                                            | Sobresaliente                                                                                     | Bueno                                                                                                 | Aceptable                                                                             | Bajo                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Manejo Nutricional</b><br>Capacidad para diseñar y justificar planes nutricionales adecuados para pacientes con síndrome de intestino corto.              | Elabora planes nutricionales personalizados, innovadores y basados en evidencia actualizada.                         | Diseña planes nutricionales efectivos y bien fundamentados con mínimas recomendaciones faltantes. | Propone planes adecuados pero con justificaciones poco detalladas o generales.                        | Planes nutricionales poco adecuados o incompletos con justificaciones insuficientes.  | No logra diseñar un plan nutricional pertinente o carece de justificación.  |
| <b>Integración Interdisciplinaria</b><br>Incorpora conocimientos y colaboraciones de otras disciplinas para el abordaje integral del síndrome.               | Integra eficazmente múltiples disciplinas (medicina, nutrición, psicología, farmacología) para un enfoque holístico. | Incluye varias disciplinas relevantes con buena coherencia en el enfoque.                         | Menciona colaboración interdisciplinaria pero con integración superficial.                            | Reconoce la importancia de la interdisciplinariedad pero sin aplicarla efectivamente. | No evidencia integración ni referencia a otras disciplinas.                 |
| <b>Análisis Crítico de Evidencia Científica</b><br>Capacidad para evaluar críticamente la literatura científica y aplicarla al manejo nutricional y clínico. | Realiza análisis crítico profundo, identifica limitaciones e interpreta resultados con precisión para la práctica.   | Evalúa bien la evidencia, señalando aspectos relevantes y aplicándola adecuadamente.              | Analiza la literatura con cierto grado de comprensión, pero con limitaciones en crítica y aplicación. | Presenta análisis superficial o parcial de la evidencia científica.                   | No demuestra capacidad crítica ni adecuada interpretación de la literatura. |

| Criterios                                                                                                                                                   | Excelente                                                                                                                          | Sobresaliente                                                                                       | Bueno                                                                                          | Aceptable                                                                         | Bajo                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunicación Científica</b><br>Claridad, coherencia y rigor en la presentación escrita y oral de contenidos relacionados con el síndrome.                | Presenta información clara, organizada, precisa y con uso correcto del lenguaje técnico y científico.                              | Comunica eficazmente con mínimas confusiones o errores de estilo o terminología.                    | Presenta la información con claridad aceptable pero con algunas incoherencias o imprecisiones. | Comunicación poco clara, con errores frecuentes y falta de coherencia.            | Presentación desorganizada, confusa y con uso inadecuado del lenguaje científico. |
| <b>Consideraciones de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b><br>Incorpora estrategias y enfoques que respetan y promueven DEI en el manejo del paciente. | Incorpora plenamente principios DEI, adaptando el manejo nutricional a contextos culturales, socioeconómicos y de género diversos. | Reconoce y aplica en gran medida consideraciones DEI relevantes en el manejo clínico y nutricional. | Muestra conciencia de DEI con algunas aplicaciones pero sin profundidad ni personalización.    | Considera DEI de forma limitada o superficial, sin integración real en el manejo. | No contempla aspectos de diversidad, equidad ni inclusión en su trabajo.          |
| <b>Resolución de Problemas Clínicos</b><br>Habilidad para identificar y proponer soluciones efectivas ante complicaciones y desafíos del síndrome.          | Identifica problemas complejos y propone soluciones innovadoras y basadas en evidencia.                                            | Detecta correctamente problemas y ofrece soluciones efectivas y fundamentadas.                      | Reconoce problemas comunes y sugiere soluciones adecuadas aunque poco elaboradas.              | Identifica problemas de forma limitada y propone soluciones poco efectivas.       | No logra identificar ni resolver problemas clínicos relevantes.                   |

| Criterios                                                                                                                                                    | Excelente                                                                                                   | Sobresaliente                                                                              | Bueno                                                                                | Aceptable                                                                                   | Bajo                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Ética Profesional y Responsabilidad</b><br>Demuestra compromiso ético en la atención y manejo del paciente con respeto a la confidencialidad y autonomía. | Aplica principios éticos rigurosamente, respetando plenamente la autonomía y confidencialidad del paciente. | Muestra alto compromiso ético con mínimas omisiones en el respeto a derechos del paciente. | Reconoce la importancia ética, aunque con aplicación inconsistente o poco explícita. | Presenta un manejo ético limitado, con algunos descuidos en la responsabilidad profesional. | Ignora principios éticos fundamentales en el manejo del paciente. |