

# Rúbrica Analítica para Evaluar Microeconomía: Conocer y Aplicar

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Economía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de conceptos de microeconomía en estudiantes universitarios, considerando criterios académicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Microeconomía: Conocer y Aplicar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de conceptos de microeconomía en estudiantes universitarios, considerando criterios académicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                               | Excelente                                                                                                         | Bueno                                                                                             | Aceptable                                                                                 | Bajo                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de conceptos clave de microeconomía         | Demuestra un dominio profundo y detallado de los conceptos fundamentales, explicándolos con precisión y claridad. | Entiende correctamente los conceptos clave, con algunas explicaciones claras y precisas.          | Muestra comprensión básica pero limitada; algunas ideas son confusas o incompletas.       | No comprende o interpreta incorrectamente los conceptos fundamentales de microeconomía. |
| Aplicación de teorías microeconómicas a casos prácticos | Aplica teorías y modelos con precisión, relacionándolos efectivamente con situaciones reales o hipotéticas.       | Aplica teorías adecuadamente con mínimas imprecisiones y cierta conexión con contextos prácticos. | Intenta aplicar teorías pero con errores frecuentes o conexiones limitadas a la práctica. | No logra aplicar teorías microeconómicas a casos prácticos o lo hace incorrectamente.   |

| Criterios                                                  | Excelente                                                                                                | Bueno                                                                                        | Aceptable                                                                               | Bajo                                                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis crítico y argumentación                           | Realiza análisis profundos, argumenta con evidencia sólida y presenta conclusiones bien fundamentadas.   | Ofrece análisis razonables y argumentos coherentes con soporte adecuado.                     | Presenta análisis superficiales o argumentos poco claros y con evidencia limitada.      | No presenta análisis crítico ni argumentos coherentes.                           |
| Uso de gráficos y herramientas microeconómicas             | Utiliza gráficos y herramientas con precisión, interpretándolos correctamente para apoyar el análisis.   | Emplea gráficos y herramientas correctamente con mínimas imprecisiones en la interpretación. | Usa gráficos o herramientas de forma básica, con errores o interpretaciones limitadas.  | No utiliza o interpreta incorrectamente gráficos y herramientas microeconómicas. |
| Claridad y coherencia en la exposición escrita y oral      | Presenta ideas de manera clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión total.                | Expresa ideas de forma clara con buena organización, aunque con leves inconsistencias.       | Presenta ideas poco claras o desorganizadas, dificultando la comprensión.               | La exposición es confusa, desorganizada o incoherente.                           |
| Incorporación de perspectivas diversas en el análisis      | Integra activamente diversas perspectivas culturales, económicas y sociales para enriquecer el análisis. | Considera algunas perspectivas diversas, aunque de forma limitada o superficial.             | Reconoce la importancia de la diversidad pero no la integra efectivamente.              | No toma en cuenta perspectivas diversas en el análisis.                          |
| Respeto y equidad en la interacción y trabajo colaborativo | Fomenta un ambiente inclusivo y equitativo, respetando y valorando todas las voces y aportes.            | Muestra respeto y equidad en la mayoría de las interacciones colaborativas.                  | En ocasiones muestra falta de consideración hacia las opiniones o diversidad del grupo. | No respeta ni promueve la equidad o inclusión en el trabajo colaborativo.        |
| Accesibilidad y uso inclusivo del lenguaje                 | Utiliza lenguaje claro, respetuoso y accesible, evitando sesgos y promoviendo la inclusión.              | Emplea un lenguaje mayormente inclusivo y claro, con mínimos sesgos o ambigüedades.          | El lenguaje utilizado presenta sesgos o es poco accesible para algunos públicos.        | Usa lenguaje excluyente, poco claro o inapropiado para un entorno inclusivo.     |