

Rúbrica Analítica para Evaluar una Infografía sobre Biotecnología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías creadas por estudiantes de secundaria (15-17 años) sobre el tema de Biotecnología. Evalúa aspectos clave como contenido, organización, diseño visual, claridad, precisión científica, creatividad, uso de fuentes y ortografía. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar una Infografía sobre Biotecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías creadas por estudiantes de secundaria (15-17 años) sobre el tema de Biotecnología. Evalúa aspectos clave como contenido, organización, diseño visual, claridad, precisión científica, creatividad, uso de fuentes y ortografía. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido Científico Precisión y profundidad de la información sobre biotecnología.	Incluye información completa, precisa y detallada que refleja un entendimiento profundo del tema.	Información correcta y clara, pero con algunos detalles poco profundos o incompletos.	Información básica con algunos errores menores o falta de profundidad en conceptos clave.	Información incorrecta, confusa o muy superficial sin comprensión evidente del tema.
Organización y Estructura Claridad en la disposición y secuencia de la información.	La infografía está muy bien organizada; los temas se presentan en orden lógico y fácil de seguir.	La organización es clara, aunque algunas secciones podrían estar mejor conectadas.	La estructura es algo confusa o desordenada, dificultando la comprensión global.	La infografía carece de organización, con información dispersa y difícil de entender.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diseño Visual Uso adecuado de colores, imágenes, y tipografía para apoyar el mensaje.	Diseño atractivo y profesional; uso efectivo de colores e imágenes que enriquecen la comprensión.	Buen diseño con algunos elementos visuales que apoyan el contenido, aunque no siempre consistentes.	Diseño simple o poco atractivo; uso limitado o inadecuado de elementos visuales.	Diseño pobre o distraído; colores y tipografía que dificultan la lectura y comprensión.
Claridad y Lenguaje Uso de un lenguaje claro, preciso y apropiado para la edad.	Lenguaje claro, preciso y adecuado para la audiencia, facilitando la comprensión del tema.	Lenguaje generalmente claro con algunos términos técnicos explicados adecuadamente.	Lenguaje a veces confuso o inapropiado para la edad; uso limitado de términos técnicos.	Lenguaje poco claro, incorrecto o demasiado complejo para el público objetivo.
Precisión Científica Correcta explicación de conceptos y procesos biotecnológicos.	Explicaciones científicas correctas y completas sin errores.	Explicaciones correctas con mínimos errores científicos que no afectan la comprensión.	Algunas explicaciones contienen errores que pueden provocar malentendidos.	Explicaciones incorrectas o muy confusas que muestran falta de comprensión.
Creatividad e Innovación Originalidad en la presentación y el enfoque del tema.	Infografía muy creativa y original, con ideas innovadoras que captan el interés.	Presenta algunas ideas creativas y un enfoque interesante del tema.	Creatividad limitada; presentación común y poco original.	Sin elementos creativos; presentación monótona y poco atractiva.
Uso de Fuentes y Referencias Incorporación adecuada y citación de fuentes confiables.	Incluye fuentes confiables claramente citadas y bien integradas en la infografía.	Fuentes citadas correctamente, aunque algunas podrían no ser completamente confiables.	Fuentes poco claras o escasas; referencias incompletas o mal citadas.	No incluye fuentes ni referencias, o son irrelevantes o no confiables.
Ortografía y Gramática Corrección en la escritura y ausencia de errores.	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura pero no impiden entender el contenido.	Errores graves y numerosos que dificultan o impiden la comprensión del texto.