

Rúbrica Analítica para Evaluar Matemáticas en Educación para el Trabajo

Rúbrica Analítica | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Diseñar criterios e indicadores claros de desempeño. | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en matemáticas para adultos, incluyendo secuencia numérica, operaciones básicas, figuras geométricas y conocimiento de monedas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Matemáticas en Educación para el Trabajo

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en matemáticas para adultos, incluyendo secuencia numérica, operaciones básicas, figuras geométricas y conocimiento de monedas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y accesible.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Secuencia Numérica Capacidad para identificar y continuar secuencias numéricas correctamente.	Identifica y completa secuencias numéricas complejas sin errores.	Identifica y completa secuencias numéricas simples con mínimos errores.	Presenta dificultades para identificar o continuar secuencias numéricas básicas.
Operaciones Básicas Dominio en suma, resta, multiplicación y división en contextos prácticos.	Realiza operaciones básicas con precisión y rapidez en situaciones variadas.	Realiza operaciones básicas con algunos errores y en contextos limitados.	Presenta dificultades significativas para realizar operaciones básicas.
Figuras Geométricas Reconocimiento y clasificación de figuras geométricas comunes.	Reconoce y clasifica correctamente figuras geométricas complejas y sus propiedades.	Reconoce y clasifica figuras geométricas básicas con alguna dificultad.	No logra reconocer ni clasificar figuras geométricas comunes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento de Monedas Identificación y uso adecuado de monedas en contextos cotidianos.	Identifica correctamente todas las monedas y realiza cálculos monetarios precisos.	Identifica las monedas más comunes y realiza cálculos sencillos con algunos errores.	Presenta dificultades para identificar monedas o realizar cálculos básicos.
Aplicación Práctica de Matemáticas Usa conceptos matemáticos para resolver problemas cotidianos relevantes para el trabajo.	Aplica conceptos matemáticos con eficacia para resolver problemas complejos en contextos laborales.	Aplica conceptos matemáticos para resolver problemas simples con cierta ayuda.	No logra aplicar conceptos matemáticos en situaciones prácticas.
Comunicación Matemática Expresa ideas y procesos matemáticos de manera clara y coherente.	Comunica procesos y resultados matemáticos con claridad y precisión.	Comunica ideas matemáticas con claridad moderada y algunos errores.	Presenta dificultades para comunicar ideas matemáticas de forma comprensible.
Participación Inclusiva Colabora respetando la diversidad de habilidades y ritmos de aprendizaje.	Demuestra respeto y apoyo activo hacia compañeros con diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.	Participa respetuosamente, aunque con poca iniciativa para apoyar la diversidad.	No respeta o limita la participación de compañeros con diferentes habilidades.
Accesibilidad y Adaptación Utiliza estrategias o recursos que facilitan el aprendizaje equitativo para todos.	Incorpora recursos variados y adaptaciones que favorecen el aprendizaje de todos los participantes.	Reconoce la necesidad de adaptaciones y las utiliza de forma limitada.	No considera o utiliza recursos que apoyen la equidad y accesibilidad en el aprendizaje.