

Rúbrica Analítica para Evaluar Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en el NCMUN

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en el Modelo de las Naciones Unidas, específicamente en el tema de desarrollo de habilidades socioemocionales. Cada criterio se evalúa de forma individual para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en el NCMUN

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes en el Modelo de las Naciones Unidas, específicamente en el tema de desarrollo de habilidades socioemocionales. Cada criterio se evalúa de forma individual para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Oratoria y comunicación efectiva	Expresa ideas con claridad, fluidez y entusiasmo; utiliza lenguaje adecuado y vocalización precisa.	Se comunica con claridad aunque con pequeñas pausas o vacilaciones; lenguaje generalmente adecuado.	Comunicación poco clara, con errores frecuentes en expresión o vocabulario limitado.	Dificultad para expresarse; lenguaje inapropiado o poco comprensible.
Negociación y persuasión	Presenta argumentos convincentes, escucha activamente y adapta estrategias para lograr acuerdos.	Argumenta bien pero con menor capacidad para adaptar estrategias; escucha con atención moderada.	Argumentos poco sólidos; dificultad para negociar o escuchar puntos de vista opuestos.	No intenta negociar o persuadir; falta de respeto o cierre total a otras opiniones.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de situaciones y toma de decisiones	Analiza complejamente las situaciones, identifica problemas clave y propone decisiones acertadas.	Reconoce aspectos importantes y toma decisiones adecuadas con alguna guía o apoyo.	Identifica aspectos superficiales y toma decisiones poco fundamentadas o erróneas.	No analiza ni toma decisiones relevantes; respuestas vagas o inapropiadas.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, fomenta la participación y contribuye positivamente al grupo.	Participa en el equipo aunque con menor iniciativa; coopera en la mayoría de actividades.	Colabora de forma limitada; a veces genera conflictos o falta de compromiso.	No coopera, genera conflictos o se aísla del grupo.
Inteligencia emocional y autorregulación	Maneja emociones con madurez, responde con calma ante situaciones difíciles y demuestra empatía.	Generalmente controla sus emociones y muestra empatía aunque con algunas dificultades.	Se frustra fácilmente o reacciona de forma impulsiva; empatía limitada.	No controla emociones, reacciona de manera inapropiada o insensible.
Conciencia global y diplomacia	Demuestra comprensión profunda de contextos globales y actúa con respeto y tacto diplomático.	Reconoce la importancia global y muestra respeto, aunque con menor profundidad.	Conoce superficialmente temas globales; diplomacia limitada o inconsistente.	Ignora o muestra falta de respeto hacia perspectivas globales y diplomáticas.
Reconocimiento de derechos y valores	Identifica claramente derechos humanos y valores éticos, promoviendo su respeto activamente.	Reconoce derechos y valores, aunque no siempre los integra en su actuación.	Conocimiento limitado de derechos y valores; aplicación poco consistente.	Desconoce o no respeta derechos y valores fundamentales.
Presentación de soluciones y sugerencias	Propone soluciones creativas, fundamentadas y realistas para mejorar cooperación mundial.	Ofrece soluciones adecuadas aunque con menor creatividad o profundidad.	Presenta soluciones poco claras o poco viables para el problema planteado.	No presenta soluciones o estas son irrelevantes o poco fundamentadas.