

Rúbrica Analítica para Evaluar Relatos de Viajes, Sinónimos y Antónimos, Hiatos, Diptongos y Noticias - Lectura Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración y comprensión de relatos de viajes, uso de sinónimos y antónimos, identificación de hiatos y diptongos, y comprensión de noticias. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Relatos de Viajes, Sinónimos y Antónimos, Hiatos, Diptongos y Noticias - Lectura Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración y comprensión de relatos de viajes, uso de sinónimos y antónimos, identificación de hiatos y diptongos, y comprensión de noticias. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Coherencia y creatividad en el relato de viaje El relato debe ser claro, con secuencia lógica y aporte creativo.	Relato muy claro, secuencia impecable y creatividad sobresaliente que atrae al lector.	Relato claro con secuencia lógica y elementos creativos bien integrados.	Relato con secuencia generalmente lógica y algunos detalles creativos.	Relato con secuencia confusa en algunas partes y poca creatividad.	Relato desorganizado, difícil de seguir y sin creatividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Uso correcto y variado de sinónimos y antónimos Incorpora sinónimos y antónimos adecuados que enriquecen el texto.	Uso variado y preciso de sinónimos y antónimos que enriquecen el relato notablemente.	Uso adecuado de sinónimos y antónimos con pocos errores mínimos.	Uso correcto de sinónimos y antónimos, aunque limitado en variedad.	Uso inconsistentes o repetitivos con algunos errores notables.	No utiliza sinónimos ni antónimos o los usa incorrectamente.
3. Identificación y uso correcto de hiatos y diptongos Reconoce y aplica reglas ortográficas correctamente en el texto.	Identifica y usa correctamente todos los hiatos y diptongos sin errores.	Identifica y aplica correctamente la mayoría de los hiatos y diptongos.	Identifica y aplica con algunos errores menores los hiatos y diptongos.	Reconoce pocos hiatos y diptongos y comete errores frecuentes.	No reconoce ni aplica correctamente las reglas de hiatos y diptongos.
4. Comprensión y análisis de noticias Demuestra entendimiento claro y capacidad crítica sobre el contenido.	Analiza y comprende la noticia en profundidad, con opiniones bien fundamentadas.	Comprende y analiza la noticia con buena fundamentación y claridad.	Comprende la noticia, aunque el análisis es básico o poco desarrollado.	Comprensión superficial y análisis limitado sobre la noticia.	No comprende ni analiza adecuadamente la noticia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
5. Uso adecuado del vocabulario y ortografía Ortografía correcta y vocabulario apropiado para la edad y tema.	Ortografía impecable y vocabulario amplio y preciso.	Ortografía mayoritariamente correcta y vocabulario adecuado.	Ortografía con algunos errores y vocabulario básico pero correcto.	Ortografía con errores frecuentes y vocabulario limitado.	Ortografía inadecuada y vocabulario pobre o inapropiado.
6. Inclusión y respeto a la diversidad cultural y lingüística (DEI) El texto respeta y valora diversas culturas, lenguas y perspectivas.	Incluye y destaca con respeto y sensibilidad diversas culturas y lenguas.	Muestra respeto y considera diversidad cultural y lingüística adecuadamente.	Reconoce la diversidad, aunque con poca profundidad o detalle.	Escasa consideración o respeto por la diversidad cultural y lingüística.	No respeta ni incluye elementos de diversidad cultural o lingüística.
7. Participación y colaboración en actividades grupales (DEI) Demuestra actitud inclusiva y colaboración efectiva con sus pares.	Participa activamente y fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso.	Participa de manera constante y muestra respeto hacia todos los compañeros.	Participa pero con poca iniciativa para incluir a todos.	Participa de forma limitada y presenta dificultades para colaborar inclusivamente.	No participa o muestra actitudes poco inclusivas o excluyentes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Claridad y estructura en la presentación escrita Organización clara y uso adecuado de párrafos y conectores.	Presentación muy clara, con estructura lógica y conectores que facilitan la lectura.	Presentación clara con buena estructura y uso adecuado de conectores.	Presentación aceptable con estructura básica y conectores limitados.	Presentación poco clara, con estructura confusa y conectores escasos o inapropiados.	Presentación desorganizada y difícil de entender por falta de estructura y conectores.