

Rúbrica Analítica para Evaluar Conversiones de Longitud, Masa, Tiempo y Capacidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en conversiones de unidades de longitud, masa, tiempo y capacidad. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conversiones de Longitud, Masa, Tiempo y Capacidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en conversiones de unidades de longitud, masa, tiempo y capacidad. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de unidades de longitud	Realiza conversiones entre unidades de longitud (mm, cm, m, km) correctamente y con rapidez.	Realiza conversiones entre unidades de longitud con mínimos errores.	Realiza conversiones entre unidades de longitud con ayuda y algunos errores.	No logra realizar conversiones de unidades de longitud o las hace incorrectamente.
Comprensión de unidades de masa	Convierte unidades de masa (mg, g, kg) sin errores y explica el proceso.	Convierte unidades de masa con pocos errores y entiende el concepto.	Convierte unidades de masa con apoyo y presenta errores frecuentes.	No entiende ni puede convertir unidades de masa correctamente.
Comprensión de unidades de tiempo	Convierte unidades de tiempo (segundos, minutos, horas, días) con precisión y rapidez.	Convierte unidades de tiempo con algunos errores menores.	Convierte unidades de tiempo con ayuda y errores frecuentes.	No logra convertir unidades de tiempo o las convierte incorrectamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de unidades de capacidad	Realiza conversiones entre unidades de capacidad (ml, l) correctamente y sin dificultad.	Realiza conversiones de capacidad con pocos errores.	Realiza conversiones de capacidad con apoyo y algunos errores.	No puede convertir unidades de capacidad o lo hace incorrectamente.
Aplicación de estrategias para la conversión	Utiliza estrategias variadas y adecuadas para realizar conversiones con autonomía.	Utiliza estrategias básicas para convertir unidades con poca ayuda.	Requiere apoyo frecuente para aplicar estrategias de conversión.	No aplica ninguna estrategia o las aplica incorrectamente.
Precisión y exactitud en los cálculos	Realiza cálculos con alta precisión, sin errores en las conversiones.	Presenta algunos errores menores en los cálculos pero comprende el proceso.	Presenta errores frecuentes que afectan la respuesta final.	Los errores son constantes y demuestran falta de comprensión.
Participación e inclusión en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, respeta opiniones diversas y fomenta la inclusión en el grupo.	Participa y respeta a sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada y requiere recordatorios para respetar a otros.	No participa o dificulta la inclusión y convivencia en el grupo.
Respeto y valoración de diferentes ritmos de aprendizaje (DEI)	Demuestra empatía y apoyo hacia compañeros con distintos ritmos y estilos de aprendizaje.	Generalmente respeta las diferencias de aprendizaje en el aula.	Necesita apoyo para comprender y respetar las diferencias en el aprendizaje.	No respeta ni reconoce la diversidad en los estilos y ritmos de aprendizaje.