

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Vínculo entre el Área de Interés y el Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración y presentación de un cartel que describa la rama de las ciencias o área de conocimiento de interés y su vinculación con las matemáticas y el álgebra. Se valoran aspectos de contenido, diseño, ortografía y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Vínculo entre el Área de Interés y el Álgebra

Esta rúbrica evalúa la elaboración y presentación de un cartel que describa la rama de las ciencias o área de conocimiento de interés y su vinculación con las matemáticas y el álgebra. Se valoran aspectos de contenido, diseño, ortografía y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años).

| Criterios                                                | Excelente (4)                                                                                 | Bueno (3)                                                                                         | Aceptable (2)                                                            | Bajo (1)                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Descripción clara y precisa del área de interés          | Describe detalladamente la rama o área de conocimiento con información precisa y completa.    | Describe adecuadamente el área con información mayormente clara y relevante.                      | Describe el área pero con información incompleta o poco clara.           | La descripción del área es confusa, insuficiente o incorrecta.             |
| Explicación del vínculo con las matemáticas y el álgebra | Explica claramente y con ejemplos cómo se relaciona el área con las matemáticas y el álgebra. | Explica la relación con las matemáticas y el álgebra de forma adecuada pero con poca profundidad. | La explicación es general y poco clara sobre la vinculación con álgebra. | No se identifica o la explicación del vínculo es incorrecta.               |
| Creatividad y originalidad en el diseño del cartel       | El cartel tiene diseño muy original, atractivo y creativo que facilita la comprensión.        | El diseño es bueno, con elementos creativos que apoyan la presentación.                           | El diseño es poco original o básico, con poco apoyo visual.              | El cartel carece de creatividad y es visualmente poco atractivo o confuso. |

| Criterios                                                                     | Excelente (4)                                                                                              | Bueno (3)                                                                         | Aceptable (2)                                                             | Bajo (1)                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uso adecuado de imágenes y recursos visuales</b>                           | Imágenes y recursos visuales son pertinentes, de buena calidad y complementan perfectamente el contenido.  | Imágenes y recursos son adecuados y apoyan el contenido de forma clara.           | Uso limitado o poco pertinente de imágenes y recursos visuales.           | No usa imágenes o las que emplea no aportan al contenido o son inapropiadas.         |
| <b>Corrección ortográfica y gramatical</b>                                    | No presenta errores ortográficos ni gramaticales.                                                          | Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión. | Errores ortográficos o gramaticales frecuentes que dificultan la lectura. | Numerosos errores ortográficos y gramaticales que afectan gravemente la comprensión. |
| <b>Claridad y organización de la información</b>                              | La información está muy bien organizada, es clara y fácil de seguir.                                       | La organización es buena y la información es mayormente clara.                    | La información está algo desorganizada o poco clara en algunas partes.    | La presentación es confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.             |
| <b>Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b> | Incluye y respeta claramente perspectivas de DEI, mostrando sensibilidad y valoración hacia la diversidad. | Muestra alguna consideración hacia DEI, aunque poco explícita o desarrollada.     | Incorpora DEI de forma superficial o poco adecuada.                       | No considera aspectos de DEI o presenta contenidos excluyentes o insensibles.        |
| <b>Identificación clara del autor (nombre del alumno)</b>                     | El nombre del alumno está claramente visible y correctamente presentado.                                   | El nombre aparece aunque no con buena visibilidad o presentación.                 | El nombre está presente pero es difícil de identificar o leer.            | No incluye el nombre del alumno en el cartel.                                        |