

Rúbrica Analítica para evaluar el uso del auxiliar "did" en pasado simple

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el correcto uso del auxiliar "did" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple, junto con la relación de las oraciones con imágenes, y aspectos de ortografía y presentación en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para evaluar el uso del auxiliar "did" en pasado simple

Esta rúbrica evalúa el correcto uso del auxiliar "did" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple, junto con la relación de las oraciones con imágenes, y aspectos de ortografía y presentación en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Uso correcto del auxiliar "did"	Emplea "did" correctamente en todas las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas sin errores.	Emplea "did" correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores menores.	Presenta errores frecuentes en el uso del auxiliar "did" o lo omite en la mayoría de las oraciones.
2. Estructura gramatical de las oraciones	Construye oraciones con estructura correcta y coherente en pasado simple en todas las oraciones.	Construye oraciones en pasado simple con estructura mayormente correcta, aunque con algunos errores.	Las oraciones presentan estructuras incorrectas o incompletas en la mayoría de los casos.
3. Oraciones afirmativas	Redacta oraciones afirmativas en pasado simple con el auxiliar "did" y verbo base correctamente en todas las oraciones.	Redacta oraciones afirmativas con pocos errores en el uso de "did" o el verbo base.	Presenta errores frecuentes en las oraciones afirmativas, omitiendo "did" o usando verbos incorrectos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Oraciones negativas	Forma oraciones negativas en pasado simple correctamente utilizando "did not" o "didn't" con verbo base.	Forma oraciones negativas con algunos errores en el uso de "did not/didn't" o el verbo base.	Presenta errores frecuentes en la formación de oraciones negativas, omitiendo "did not/didn't" o conjugando incorrectamente.
5. Oraciones interrogativas	Formula preguntas en pasado simple correctamente usando "Did" al inicio y verbo base.	Formula preguntas con algunos errores en el orden o uso de "Did" y el verbo base.	No formula correctamente preguntas en pasado simple, omitiendo "Did" o conjugando verbo de forma incorrecta.
6. Relación entre imágenes y acciones descritas	Las imágenes ilustran claramente y de forma precisa cada acción descrita en las oraciones.	Las imágenes se relacionan con las acciones descritas pero con alguna falta de precisión o claridad.	Las imágenes no representan o tienen poca relación con las acciones descritas en las oraciones.
7. Ortografía	El trabajo no presenta errores ortográficos en las oraciones ni en los textos acompañantes.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión del texto.	Presenta múltiples errores ortográficos que dificultan la comprensión del texto.
8. Presentación del trabajo	El trabajo está ordenado, limpio y bien organizado, facilitando la lectura y comprensión.	El trabajo está generalmente ordenado, con algunos detalles que dificultan la presentación.	El trabajo presenta desorden, falta de limpieza o mala organización que dificulta la lectura.