

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Auxiliar "Did" en Pasado Simple

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del estudiante para emplear correctamente el auxiliar "did" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple, acompañadas de imágenes que ilustren las acciones descritas. Se valoran aspectos gramaticales, la coherencia entre texto e imagen, así como la presentación y ortografía del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Auxiliar "Did" en Pasado Simple

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del estudiante para emplear correctamente el auxiliar "did" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple, acompañadas de imágenes que ilustren las acciones descritas. Se valoran aspectos gramaticales, la coherencia entre texto e imagen, así como la presentación y ortografía del trabajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del auxiliar "did"	Utiliza el auxiliar "did" de forma precisa en todas las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas sin errores.	Usa el auxiliar "did" correctamente en la mayoría de las oraciones, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta numerosos errores en el uso del auxiliar "did" que dificultan la comprensión o alteran el sentido.
Estructura gramatical de las oraciones	Las oraciones están completamente bien estructuradas, respetando el orden correcto de sujeto, auxiliar y verbo.	La estructura de la mayoría de las oraciones es correcta, aunque presenta algunos errores menores.	Las oraciones tienen estructuras incorrectas frecuentes que afectan el mensaje.
Relación entre las imágenes y las acciones descritas	Las imágenes ilustran con precisión todas las acciones descritas en las oraciones, mostrando clara coherencia.	Las imágenes están relacionadas con la mayoría de las acciones descritas, aunque algunas no son del todo claras.	Las imágenes no guardan relación clara con las acciones descritas o son insuficientes para ilustrar el contenido.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ortografía y presentación del trabajo	El trabajo está libre de errores ortográficos y presenta una organización visual clara y atractiva.	Se observan pocos errores ortográficos y la presentación es ordenada aunque podría mejorar en claridad.	Presenta múltiples errores ortográficos y la presentación es desorganizada o difícil de seguir.