

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencia Social y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales y la competencia social en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo socioemocional del alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencia Social y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales y la competencia social en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo socioemocional del alumno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación efectiva	Expresa sus ideas y sentimientos con claridad y respeto, adaptándose al contexto.	Comunica sus ideas y sentimientos con claridad, con mínimas dificultades para adaptarse.	Expresa sus ideas y sentimientos, pero a veces de forma poco clara o inapropiada.	Le cuesta expresar sus ideas y sentimientos, generando confusión o malentendidos.
Empatía	Reconoce y comprende fácilmente las emociones de los demás, mostrando apoyo constante.	Generalmente reconoce y entiende las emociones de otros, ofreciendo ayuda cuando es necesario.	En ocasiones reconoce las emociones de otros, pero le cuesta responder adecuadamente.	No reconoce o ignora las emociones de los demás, mostrando poca sensibilidad.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y contribuye positivamente al grupo.	Participa en el equipo y respeta las ideas de los demás, aunque su aporte puede ser limitado.	Colabora de manera ocasional, pero a veces tiene dificultades para integrarse al grupo.	Evita trabajar en equipo o dificulta la colaboración con sus compañeros.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Control de emociones	Maneja sus emociones con calma y apropiadamente en diferentes situaciones.	Generalmente controla sus emociones, aunque puede mostrar reacciones impulsivas ocasionales.	A veces tiene dificultad para controlar sus emociones, afectando su comportamiento.	No controla sus emociones, reaccionando de manera inapropiada o excesiva.
Resolución de conflictos	Busca soluciones pacíficas y justas, comunicándose efectivamente para resolver problemas.	Intenta resolver conflictos de forma adecuada, aunque con cierta ayuda o guía.	Reconoce la necesidad de resolver conflictos, pero tiene dificultades para hacerlo solo.	Evita o agrava los conflictos sin buscar soluciones.
Respeto hacia los demás	Muestra respeto constante hacia compañeros y adultos, valorando la diversidad.	Generalmente respeta a los demás, con pocas excepciones.	A veces muestra respeto, pero puede tener comportamientos inapropiados.	No muestra respeto hacia otros, generando conflictos o rechazo.
Autonomía en la toma de decisiones	Toma decisiones responsables y reflexionadas de forma independiente.	Generalmente toma buenas decisiones, aunque a veces requiere apoyo.	Acepta tomar decisiones pero depende frecuentemente de la guía de otros.	No toma decisiones por sí mismo o actúa sin considerar consecuencias.
Escucha activa	Escucha atentamente y demuestra comprensión mediante respuestas apropiadas.	Escucha a los demás, con mínimas distracciones o interrupciones.	Escucha de forma intermitente, a veces pierde información importante.	No presta atención ni demuestra interés al escuchar a los demás.