

Rúbrica Analítica para Evaluar la Redacción de Textos Narrativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como características del texto, propósito, uso del lenguaje, coherencia y adecuación para obtener un diagnóstico detallado del desempeño en cada área.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Redacción de Textos Narrativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como características del texto, propósito, uso del lenguaje, coherencia y adecuación para obtener un diagnóstico detallado del desempeño en cada área.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Características del texto narrativo Presencia clara de elementos narrativos (personajes, ambiente, secuencia de hechos)	Incluye todos los elementos narrativos con detalles claros y bien desarrollados.	Incluye la mayoría de los elementos narrativos con algunos detalles.	Incluye algunos elementos narrativos pero con poca claridad o detalle.	Faltan varios elementos narrativos o están muy confusos.
Propósito narrativo El texto comunica una historia o experiencia con intención clara.	La historia tiene un propósito claro y logra captar el interés del lector.	El propósito es entendible, aunque no siempre es claro o consistente.	El propósito es poco claro y no mantiene el interés del lector.	No se identifica un propósito narrativo en el texto.
Uso del lenguaje Vocabulario y expresiones adecuadas para la edad y género	Utiliza vocabulario variado y apropiado que enriquece la narración.	Usa vocabulario adecuado aunque algo limitado o repetitivo.	El vocabulario es muy básico y poco adecuado para la narración.	El vocabulario es inapropiado o muy pobre para la edad y género.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia Secuencia lógica y ordenada de ideas y eventos	Las ideas y eventos están organizados de forma clara y lógica, facilitando la comprensión.	La organización es generalmente clara aunque con algunas partes confusas.	La secuencia es desordenada dificultando la comprensión en algunas partes.	Las ideas y eventos están muy desorganizados y confusos.
Adecuación al público y contexto El texto es apropiado para la edad y situación comunicativa	El texto está completamente adecuado para el público infantil y contexto escolar.	El texto es mayormente adecuado, con pequeños desajustes en tono o contenido.	El texto presenta elementos poco adecuados para el público o contexto.	El texto no es adecuado para la edad ni contexto del lector.
Ortografía y puntuación Correcto uso de reglas ortográficas y signos de puntuación	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura en algunos puntos.	Errores constantes que impiden la comprensión del texto.
Creatividad y originalidad Capacidad para crear ideas propias y variadas	La narración es muy creativa y presenta ideas originales y atractivas.	La narración muestra cierta creatividad con algunas ideas propias.	La narración es poco creativa y presenta ideas comunes o repetidas.	La narración carece de originalidad, copiando ideas sin innovación.
Extensión y desarrollo Longitud adecuada y desarrollo completo de la historia	El texto tiene una extensión adecuada y desarrolla la historia con profundidad.	El texto cumple con la extensión mínima y desarrolla la historia de forma básica.	El texto es demasiado corto o incompleto en el desarrollo de la historia.	El texto es muy corto y no desarrolla una historia coherente.