

Rúbrica Analítica para Proyecto: Mejora del Medio Ambiente en la Comunidad

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proyecto para mejorar el ambiente de la comunidad, considerando la investigación, identificación de problemas, propuestas, impacto y autoevaluación de los estudiantes de 15-17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto: Mejora del Medio Ambiente en la Comunidad

Esta rúbrica evalúa el proyecto para mejorar el ambiente de la comunidad, considerando la investigación, identificación de problemas, propuestas, impacto y autoevaluación de los estudiantes de 15-17 años.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Investigación sobre el deterioro ambiental	Presenta información detallada, actualizada y bien documentada con múltiples fuentes confiables.	Incluye información clara y relevante con algunas fuentes fiables.	La investigación es superficial o con pocas fuentes y algunos datos poco claros.	Información insuficiente, poco clara o sin fuentes confiables.
Identificación de problemas ambientales de la comunidad	Describe claramente varios problemas ambientales específicos y sus causas en la comunidad.	Identifica problemas ambientales relevantes con explicación adecuada.	Menciona problemas de forma general o incompleta, sin profundizar en causas.	No identifica problemas ambientales o la información es confusa.
Propuesta para mejorar el ambiente	Presenta una propuesta innovadora, viable y detallada que aborda claramente los problemas identificados.	Propuesta clara y factible con detalles suficientes para su implementación.	Propuesta poco clara, con detalles limitados o difícil de implementar.	Propuesta vaga, inaplicable o ausente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Impacto de la propuesta	Explica con precisión los beneficios esperados y el impacto positivo a corto y largo plazo.	Describe beneficios e impacto, aunque de forma general o poco detallada.	Menciona algunos beneficios, pero sin claridad ni profundidad.	No explica el impacto o los beneficios son irrelevantes.
Organización y presentación del proyecto	El proyecto está muy bien organizado, con estructura lógica y presentación clara y atractiva.	Organización adecuada y presentación clara, con mínimas faltas de orden.	Presentación algo desorganizada o con poco cuidado visual.	Proyecto desorganizado y difícil de entender o seguir.
Uso de lenguaje y términos científicos	Utiliza correctamente términos científicos y lenguaje preciso acorde al nivel.	Utiliza términos científicos adecuadamente con algunas imprecisiones menores.	Uso limitado o incorrecto de términos científicos.	No utiliza lenguaje científico o es inapropiado para el tema.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye significativamente al proyecto.	Participa y colabora con el equipo, aportando ideas y trabajo.	Participa de forma limitada o con poca iniciativa en el equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Autoevaluación	Realiza una autoevaluación reflexiva y detallada, identificando fortalezas y áreas de mejora con propuestas concretas.	Autoevaluación clara y honesta, con algunas reflexiones sobre su desempeño.	Autoevaluación superficial, con pocas reflexiones o poco realista.	No realiza autoevaluación o es irrelevante.