

Rúbrica Analítica para Evaluar la Elaboración de Maqueta del Aparato Reproductor Femenino

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de elaboración y presentación de una maqueta del aparato reproductor femenino en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran la exposición, el cumplimiento de materiales, el trabajo en equipo y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Elaboración de Maqueta del Aparato Reproductor Femenino

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de elaboración y presentación de una maqueta del aparato reproductor femenino en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran la exposición, el cumplimiento de materiales, el trabajo en equipo y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la exposición El estudiante explica con precisión y detalle las partes y funciones del aparato reproductor femenino.	La explicación es clara, completa y utiliza vocabulario adecuado para la edad.	La explicación es clara pero con detalles o vocabulario limitado.	La explicación es confusa o incompleta en varias partes.	No logra explicar o la explicación es incorrecta.
Creatividad y presentación de la maqueta Se valora originalidad y cuidado visual.	Maqueta muy creativa, bien elaborada, colores y materiales organizados con limpieza.	Maqueta con buena presentación y algunos elementos creativos.	Maqueta simple con poca creatividad y presentación básica.	Maqueta desorganizada, descuidada o incompleta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento de materiales Uso adecuado y correcto de materiales solicitados para la maqueta.	Todos los materiales requeridos están completos y usados adecuadamente.	Faltan uno o dos materiales, pero la maqueta es funcional.	Faltan varios materiales o algunos están mal usados.	No se utilizan los materiales indicados o la maqueta no cumple requisitos.
Trabajo en equipo Participación y colaboración equitativa entre los miembros.	Todos los integrantes participan activamente y colaboran efectivamente.	La mayoría participa y colaboran con pocos conflictos.	Solo algunos participan; hay dificultades para trabajar juntos.	El trabajo es individual o hay conflictos que afectan el proyecto.
Respeto a la diversidad Consideración y valoración de diferentes formas de aprender y expresarse.	El equipo respeta y valora las ideas y capacidades diversas de todos sus miembros.	Generalmente respetan las diferencias aunque con alguna dificultad menor.	Se presentan actitudes poco inclusivas o falta de consideración.	No hay respeto ni valoración de la diversidad dentro del equipo.
Equidad en la participación Distribución justa de responsabilidades entre todos los integrantes.	Todos los miembros tienen roles y responsabilidades claras y equitativas.	La mayoría tiene responsabilidades, pero algunos roles no son equitativos.	Pocos miembros asumen la mayoría de las responsabilidades.	Responsabilidades concentradas en una sola persona o pocas personas.
Inclusión en la presentación Uso de lenguaje y actitudes que incluyen a toda la audiencia sin exclusión.	El lenguaje es claro, respetuoso e incluye a todo el público presente.	El lenguaje es adecuado pero con pocas oportunidades para todos los compañeros.	El lenguaje o actitud excluye o dificulta la comprensión de algunos compañeros.	Se utiliza lenguaje o actitudes que excluyen o desvalorizan a otros.
Organización y tiempo en la exposición Control del tiempo asignado y estructura lógica de la presentación.	La exposición está bien organizada y se ajusta perfectamente al tiempo asignado.	La exposición es clara y casi siempre respeta el tiempo asignado.	La exposición es desorganizada o se excede/reduce notablemente el tiempo.	La presentación no tiene organización ni controla el tiempo.

