

Rúbrica de Observación: Medios de Transporte y Pensamiento Crítico para Preescolar

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la precisión y coordinación en los movimientos al manipular objetos, herramientas y materiales relacionados con los medios de transporte, considerando las capacidades y características de niños de 3 a 5 años. Se utiliza una escala de 1 a 5 para valorar comportamientos observados en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Medios de Transporte y Pensamiento Crítico para Preescolar

Esta rúbrica evalúa la precisión y coordinación en los movimientos al manipular objetos, herramientas y materiales relacionados con los medios de transporte, considerando las capacidades y características de niños de 3 a 5 años. Se utiliza una escala de 1 a 5 para valorar comportamientos observados en tiempo real.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Precisión al manipular objetos relacionados con medios de transporte	No logra manipular los objetos, movimientos imprecisos y torpes.	Manipula los objetos con mucha dificultad y poca precisión.	Manipula los objetos con algo de precisión pero con errores frecuentes.	Manipula los objetos con buena precisión y pocos errores.	Manipula los objetos con gran precisión y control total.
Coordinación motriz al usar herramientas o materiales	No coordina movimientos, presenta desorganización motriz evidente.	Coordina movimientos mínimamente y con dificultad.	Coordina movimientos de forma aceptable pero inconsistente.	Coordina movimientos con fluidez y control mayormente constante.	Coordina movimientos con excelente fluidez y control constante.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Ajuste de movimientos según las características del objeto	No ajusta movimientos, utiliza la misma fuerza o velocidad siempre.	Ajusta movimientos en pocas ocasiones y con dificultad.	Ajusta movimientos de forma intermitente y con cierta efectividad.	Ajusta movimientos adecuadamente la mayoría del tiempo.	Ajusta movimientos perfectamente según cada objeto y situación.
Uso adecuado de la fuerza al manipular	Usa fuerza inapropiada que dificulta la manipulación o daña materiales.	Usa fuerza excesiva o insuficiente frecuentemente.	Usa fuerza adecuada en algunas ocasiones, pero con errores.	Generalmente usa fuerza adecuada y controlada.	Usa la fuerza con precisión y control total en todo momento.
Atención y concentración durante la actividad	No mantiene la atención, se distrae constantemente.	Mantiene atención por periodos muy cortos y con muchas distracciones.	Mantiene atención intermitentemente, necesita recordatorios.	Mantiene atención la mayoría del tiempo con mínimas distracciones.	Mantiene atención plena y constante durante toda la actividad.
Capacidad para seguir instrucciones relacionadas con el uso de materiales	No sigue instrucciones o lo hace incorrectamente siempre.	Sigue instrucciones parcialmente y con dificultades.	Sigue instrucciones básicas pero requiere apoyo frecuente.	Sigue instrucciones con pocos errores y casi sin apoyo.	Sigue instrucciones con exactitud y autonomía total.
Exploración creativa con materiales y objetos	No explora, manipula sólo de forma repetitiva o sin interés.	Explora mínimamente y con poco interés o iniciativa.	Explora de forma limitada y guiada.	Explora con interés y propone algunas variaciones.	Explora activamente, prueba nuevas formas y muestra curiosidad.
Seguridad al manipular herramientas y materiales	No demuestra cuidado, pone en riesgo su integridad o la de otros.	Muestra cuidado sólo cuando se lo indican.	Muestra cuidado ocasionalmente y con supervisión constante.	Muestra cuidado constante con mínimas indicaciones.	Muestra cuidado y precaución plena durante toda la actividad.