

# Rúbrica Analítica para Evaluar: ¿Qué es el álgebra?

## Variables y constantes

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación de los conceptos de variable y expresión algebraica mediante apoyos visuales y manipulativos, con el propósito de establecer la diferencia entre cantidad fija y cantidad desconocida en situaciones cotidianas, para estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar: ¿Qué es el álgebra?

## Variables y constantes

Esta rúbrica evalúa la identificación de los conceptos de variable y expresión algebraica mediante apoyos visuales y manipulativos, con el propósito de establecer la diferencia entre cantidad fija y cantidad desconocida en situaciones cotidianas, para estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación                   | Excelente                                                                                                                                | Bueno                                                                                         | Aceptable                                                                                 | Bajo                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de variable      | Identifica correctamente la variable como cantidad desconocida en todas las situaciones presentadas y explica claramente su significado. | Identifica la variable en la mayoría de los casos y da una explicación adecuada del concepto. | Reconoce la variable en algunas situaciones, pero su explicación es incompleta o confusa. | No identifica la variable ni comprende su significado en las situaciones dadas. |
| Diferenciación entre variable y constante | Distingue con claridad y precisión entre variables y constantes en expresiones algebraicas y situaciones cotidianas.                     | Reconoce la diferencia entre variables y constantes con pocas confusiones.                    | Presenta dificultades para diferenciar variables y constantes, con errores frecuentes.    | No distingue entre variables y constantes en las expresiones o situaciones.     |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                        | <b>Excelente</b>                                                                                                                  | <b>Bueno</b>                                                                            | <b>Aceptable</b>                                                                  | <b>Bajo</b>                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso y reconocimiento de expresiones algebraicas       | Identifica y representa correctamente expresiones algebraicas usando variables y constantes en ejemplos visuales y manipulativos. | Identifica expresiones algebraicas con algún error menor en su representación.          | Reconoce algunas expresiones algebraicas, pero no las representa correctamente.   | No identifica ni representa expresiones algebraicas.                               |
| Aplicación en situaciones de la vida cotidiana        | Relaciona las variables y constantes con situaciones reales de manera clara y precisa, mostrando comprensión contextual.          | Aplica conceptos en situaciones cotidianas con alguna dificultad o falta de detalle.    | Intenta aplicar conceptos en la vida diaria, pero con poca claridad o relevancia. | No logra relacionar los conceptos con situaciones cotidianas.                      |
| Uso de apoyos visuales y manipulativos                | Utiliza de forma creativa y apropiada apoyos visuales y manipulativos para explicar variables y constantes.                       | Usa apoyos visuales y manipulativos correctamente, aunque con poca creatividad.         | Emplea apoyos visuales o manipulativos de forma limitada o con errores.           | No utiliza apoyos visuales ni manipulativos o su uso es inadecuado.                |
| Claridad y organización en la explicación             | Explica los conceptos de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.                                         | Explica los conceptos de manera comprensible, pero con leves desorganizaciones.         | La explicación es poco clara y desorganizada, dificultando la comprensión.        | La explicación es confusa o inexistente, no permite entender los conceptos.        |
| Participación y respeto en actividades grupales (DEI) | Participa activamente respetando y valorando las ideas y aportes de todos sus compañeros, promoviendo inclusión.                  | Participa respetando a los demás con mínimas dificultades para integrar ideas diversas. | Participa de manera limitada y ocasionalmente no considera aportes de otros.      | No participa o muestra actitudes de exclusión o falta de respeto hacia compañeros. |

| Criterios de Evaluación                                              | Excelente                                                                                                                            | Bueno                                                                                       | Aceptable                                                                                                      | Bajo                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Accesibilidad y adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI) | Demuestra comprensión efectiva usando recursos adaptados a su estilo de aprendizaje y apoya a compañeros con diferentes necesidades. | Se beneficia de algunos recursos adaptados y reconoce la diversidad de estilos en el grupo. | Requiere ayuda adicional para comprender debido a limitadas adaptaciones y escasa consideración a diferencias. | No logra comprender por falta de adaptación y no reconoce la diversidad de necesidades. |