

Rúbrica de Evaluación: Movimientos de Partículas -

Estudio del Movimiento en Ciencias Físicas

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Ciencias Físicas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en una hoja de trabajo que consta de tres partes: interrogantes abiertas, estudio de casos y actividad práctica de laboratorio, relacionados con el estudio del movimiento de partículas.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Movimientos de Partículas -

Estudio del Movimiento en Ciencias Físicas

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en una hoja de trabajo que consta de tres partes: interrogantes abiertas, estudio de casos y actividad práctica de laboratorio, relacionados con el estudio del movimiento de partículas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión conceptual en interrogantes abiertas	Excelente (90%+): Respuestas completas y precisas que demuestran comprensión profunda de los conceptos de movimiento. Bueno (80%+): Respuestas correctas con explicaciones claras, aunque con detalles menores omitidos. Aceptable (50%+): Respuestas parcialmente correctas con conceptos básicos pero con errores o falta de profundidad. Pobre (<50%): Respuestas incorrectas, incompletas o sin relación al tema.	0 - 100
Análisis y razonamiento en el estudio de casos	Excelente (90%+): Análisis detallado y razonado que identifica correctamente las variables y fenómenos involucrados. Bueno (80%+): Análisis adecuado con identificación correcta de la mayoría de variables y fenómenos. Aceptable (50%+): Análisis básico con algunas confusiones o falta de claridad en la identificación de variables. Pobre (<50%): Análisis superficial o incorrecto sin identificación clara de elementos relevantes.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de fórmulas y cálculos en laboratorio	Excelente (90%+): Aplicación correcta y completa de fórmulas con cálculos precisos y bien organizados. Bueno (80%+): Aplicación mayormente correcta con pequeños errores en cálculos o procedimientos. Aceptable (50%+): Aplicación parcial con errores significativos pero con intento de procedimiento correcto. Pobre (<50%): Aplicación incorrecta o ausencia de cálculos relevantes.	0 - 100
Interpretación de resultados experimentales	Excelente (90%+): Interpretación clara y fundamentada que relaciona resultados con teoría y variables experimentales. Bueno (80%+): Interpretación adecuada con algunas faltas menores en la justificación. Aceptable (50%+): Interpretación básica y poco fundamentada. Pobre (<50%): Interpretación ausente o errónea sin conexión con los resultados.	0 - 100
Presentación y organización de la hoja de trabajo	Excelente (90%+): Documento claro, ordenado y sin errores de formato o gramática. Bueno (80%+): Documento bien organizado con pocos errores de presentación. Aceptable (50%+): Presentación desordenada con varios errores que dificultan la comprensión. Pobre (<50%): Presentación confusa, desorganizada y con errores graves.	0 - 100
Participación y cumplimiento de la actividad práctica	Excelente (90%+): Participa activamente, sigue todos los pasos y completa la actividad con precisión. Bueno (80%+): Participa y cumple los pasos principales con leves omisiones. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y cumple parcialmente con la actividad. Pobre (<50%): No participa adecuadamente ni cumple con la actividad.	0 - 100
Uso adecuado de terminología científica	Excelente (90%+): Utiliza correctamente y consistentemente la terminología específica del movimiento de partículas. Bueno (80%+): Uso mayormente correcto con pocas imprecisiones. Aceptable (50%+): Uso limitado o inconsistente con errores frecuentes. Pobre (<50%): Terminología incorrecta o ausente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Capacidad de síntesis y argumentación en respuestas	Excelente (90%+): Respuestas concisas, bien estructuradas con argumentos claros y coherentes. Bueno (80%+): Respuestas claras pero con argumentos menos elaborados. Aceptable (50%+): Respuestas largas o inconexas con argumentación débil. Pobre (<50%): Respuestas sin argumentación o muy confusas.	0 - 100