

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Reconocimiento, Análisis y Promoción de los Derechos Humanos en Entornos Virtuales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Ciencia política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de posgrado en Ciencia Política para reconocer, analizar y promover el respeto por los derechos humanos mediante actividades de aprendizaje virtual que fomenten la convivencia ciudadana y la participación responsable, integrando herramientas digitales y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Reconocimiento, Análisis y Promoción de los Derechos Humanos en Entornos Virtuales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de posgrado en Ciencia Política para reconocer, analizar y promover el respeto por los derechos humanos mediante actividades de aprendizaje virtual que fomenten la convivencia ciudadana y la participación responsable, integrando herramientas digitales y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la Introducción a los Derechos Humanos Demuestra un conocimiento profundo y claro de los conceptos fundamentales de los derechos humanos y su evolución histórica.	Explica con claridad y detalle los conceptos y contexto histórico, mostrando comprensión crítica y ejemplos pertinentes.	Presenta los conceptos básicos con precisión, aunque con algunos detalles menores poco desarrollados.	Reconoce los conceptos fundamentales, pero con explicaciones superficiales o imprecisas.	No demuestra comprensión clara de los conceptos básicos ni contexto histórico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de Derechos Humanos y Convivencia Ciudadana Evalúa críticamente la relación entre los derechos humanos y la convivencia en entornos escolares y sociales.	Realiza un análisis profundo que integra múltiples perspectivas y propone soluciones claras para mejorar la convivencia.	Analiza adecuadamente la relación, identificando aspectos relevantes con algunas propuestas de mejora.	Ofrece un análisis limitado con comprensión parcial de la relación entre derechos humanos y convivencia.	El análisis carece de fundamentación y no vincula los derechos humanos con la convivencia ciudadana.
Aplicación de Herramientas Digitales para el Aprendizaje Virtual Emplea eficazmente herramientas digitales para promover el respeto y la participación en derechos humanos.	Utiliza herramientas digitales de manera innovadora y adecuada, facilitando la interacción y reflexión crítica.	Hace uso correcto de herramientas digitales que apoyan la comunicación y el aprendizaje.	Utiliza herramientas digitales básicas con limitaciones en la interacción o contenido.	No integra adecuadamente herramientas digitales o las usa inapropiadamente.
Promoción de la Convivencia Ciudadana a través de Actividades Virtuales Diseña y ejecuta actividades virtuales que fomentan la participación responsable y el respeto mutuo.	Diseña actividades inclusivas, participativas y efectivas que promueven convivencia y respeto ciudadano.	Propone actividades pertinentes que fomentan la participación y el respeto, aunque con menor diversidad metodológica.	Desarrolla actividades básicas con impacto limitado en la convivencia y participación.	No promueve actividades significativas relacionadas con la convivencia o participación ciudadana.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de Principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorpora activamente los principios de DEI en el análisis y en las actividades propuestas.	Incorpora DEI de manera explícita y coherente, promoviendo un entorno inclusivo y equitativo.	Considera aspectos de DEI en el trabajo, aunque de forma general o poco desarrollada.	Menciona DEI de manera superficial sin integración significativa en el análisis o actividades.	No evidencia consideración alguna de diversidad, equidad o inclusión.
Participación y Responsabilidad en el Entorno Escolar y Social Demuestra compromiso y responsabilidad activa con la participación ciudadana en contextos educativos y sociales.	Participa proactivamente y asume responsabilidad en promover acciones concretas para la convivencia y derechos.	Muestra participación adecuada y responsabilidad con algunas iniciativas destacables.	Participa de forma limitada, con compromiso irregular o acciones poco significativas.	No participa ni asume responsabilidad en la promoción de derechos o convivencia.
Claridad y Coherencia en la Comunicación Escrita y Virtual Expresa ideas sobre derechos humanos y convivencia ciudadana de forma clara, coherente y estructurada.	Comunica ideas de forma precisa, organizada y persuasiva, adaptándose al medio virtual.	Presenta ideas claras y coherentes con estructura adecuada, aunque con algunos errores menores.	Comunica ideas con cierta dificultad, falta de organización o imprecisiones.	La comunicación es confusa, desorganizada o inadecuada para el medio virtual.
Evaluación y Reflexión Crítica sobre el Proceso de Aprendizaje Realiza una autoevaluación y reflexión crítica fundamentada sobre su aprendizaje y participación.	Reflexiona profundamente, identificando fortalezas, debilidades y proponiendo mejoras concretas.	Realiza una reflexión adecuada con identificación general de aspectos positivos y áreas de mejora.	Ofrece una reflexión limitada y poco fundamentada sobre su proceso de aprendizaje.	No presenta reflexión ni evaluación crítica sobre su desempeño.

