

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto de Reforestación en Biología

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de educación técnica y tecnológica evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en el proyecto de reforestación, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto de Reforestación en Biología

Esta rúbrica permite a los estudiantes de educación técnica y tecnológica evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en el proyecto de reforestación, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Uso de conocimiento científico en reforestación	Aplica conceptos biológicos claramente para seleccionar especies adecuadas y técnicas efectivas de reforestación.	No aplica conceptos científicos o selecciona especies inapropiadas sin justificación.	
2. Inclusión de perspectivas culturales y sociales	Considera diversas perspectivas culturales y sociales relevantes para el proyecto, respetando saberes locales.	Ignora las perspectivas culturales y sociales, sin integrar saberes ni respetar diversidad cultural.	
3. Participación equitativa en el trabajo en equipo	Fomenta y asegura la participación activa y justa de todos los miembros del grupo.	Permite o genera desigualdad en la participación, limitando la contribución de algunos integrantes.	
4. Comunicación clara e inclusiva	Utiliza lenguaje claro y respetuoso, adaptándose a las diferentes necesidades de comunicación del grupo.	Emplea lenguaje confuso o excluyente que dificulta la comprensión o genera barreras comunicativas.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Identificación y respeto por la diversidad biológica	Reconoce y valora la diversidad de especies y ecosistemas implicados en la reforestación.	No reconoce la diversidad biológica o muestra desinterés en su conservación.	
6. Resolución de problemas y toma de decisiones inclusivas	Propone soluciones creativas que consideran el bienestar de todos los involucrados y el entorno.	No contempla diversas opiniones ni efectos sociales o ambientales en la toma de decisiones.	
7. Uso responsable de recursos	Gestiona los recursos del proyecto de forma eficiente y sostenible, promoviendo equidad en su distribución.	Utiliza recursos de manera ineficiente o inequitativa, sin considerar el impacto ambiental o social.	
8. Reflexión crítica sobre el impacto social y ambiental	Realiza una reflexión profunda sobre cómo el proyecto afecta a la comunidad y al ecosistema, considerando diversidad y equidad.	No evidencia reflexión o subestima el impacto social y ambiental del proyecto.	