

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo, Proyecto, Participación y Asistencia en Química (Media 15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada diferentes aspectos del desempeño del estudiante en el área de Química, considerando el trabajo realizado, proyecto presentado, participación en clase y asistencia. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo, Proyecto, Participación y Asistencia en Química (Media 15-17 años)

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada diferentes aspectos del desempeño del estudiante en el área de Química, considerando el trabajo realizado, proyecto presentado, participación en clase y asistencia. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios / Niveles                                                                                  | Excelente (5)                                                              | Sobresaliente (4)                                                    | Bueno (3)                                                                           | Aceptable (2)                                                    | Bajo (1)                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Calidad del Trabajo</b><br>Precisión, claridad y profundidad en el contenido químico presentado.  | Contenido muy preciso, claro, con análisis profundo y sin errores.         | Contenido claro y correcto, con análisis adecuado y mínimos errores. | Contenido generalmente correcto con algunos detalles poco claros o errores menores. | Contenido básico con falta de profundidad y varios errores.      | Contenido incorrecto, confuso o incompleto.                    |
| <b>Creatividad e Innovación</b><br>Originalidad en la presentación y enfoque del proyecto o trabajo. | Presentación altamente creativa e innovadora, ideas originales destacadas. | Buena creatividad con algunas ideas originales y enfoques novedosos. | Creatividad moderada, ideas mayormente convencionales.                              | Poca creatividad, presentación rutinaria sin aportes originales. | No muestra creatividad ni innovación, presentación muy básica. |

| <b>Criterios / Niveles</b>                                                                                                | <b>Excelente (5)</b>                                                                      | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                           | <b>Bueno (3)</b>                                                      | <b>Aceptable (2)</b>                                            | <b>Bajo (1)</b>                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organización y Presentación</b><br>Claridad, estructura y orden en la entrega del trabajo o proyecto.                  | Trabajo perfectamente organizado, presentación clara y profesional.                       | Trabajo bien organizado y presentación clara con pequeños detalles por mejorar.    | Organización adecuada pero con algunas áreas confusas o desordenadas. | Organización deficiente y presentación poco clara.              | Trabajo desorganizado y presentación confusa o incompleta.                      |
| <b>Participación en Clase</b><br>Contribución activa y relevante en discusiones y actividades.                            | Participa activamente en todas las sesiones, aporta ideas relevantes y fomenta el debate. | Participa regularmente y aporta ideas relevantes en la mayoría de las sesiones.    | Participa ocasionalmente con aportes básicos.                         | Participa poco, con contribuciones limitadas o poco relevantes. | No participa o interfiere negativamente en clase.                               |
| <b>Trabajo en Equipo</b><br>Colaboración y actitud para trabajar con otros en el proyecto o actividades.                  | Colabora eficazmente, asume responsabilidades y apoya a sus compañeros.                   | Colabora bien y cumple con sus responsabilidades en el equipo.                     | Colabora de forma aceptable, aunque con participación irregular.      | Colabora poco y evita responsabilidades.                        | No colabora, genera conflictos o dificulta el trabajo grupal.                   |
| <b>Uso de Recursos y Materiales</b><br>Capacidad para utilizar adecuadamente fuentes, herramientas y materiales químicos. | Utiliza con excelencia todos los recursos y materiales de forma segura y efectiva.        | Utiliza apropiadamente la mayoría de los recursos y materiales con mínimas fallas. | Utiliza recursos básicos con algún error o inseguridad ocasional.     | Uso limitado o incorrecto de recursos y materiales.             | No utiliza o usa incorrectamente los recursos, poniendo en riesgo la actividad. |

| <b>Criterios / Niveles</b>                                                                               | <b>Excelente (5)</b>                                               | <b>Sobresaliente (4)</b>                               | <b>Bueno (3)</b>                                                  | <b>Aceptable (2)</b>                                   | <b>Bajo (1)</b>                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asistencia</b><br>Presencia constante en las sesiones de clase y actividades.                         | Asistencia perfecta o casi perfecta, sin ausencias injustificadas. | Muy pocas ausencias justificadas, presencia constante. | Asistencia regular con algunas ausencias justificadas.            | Frecuentes ausencias que afectan su desempeño.         | Ausencias constantes y sin justificación, afecta seriamente el aprendizaje. |
| <b>Entrega Puntual</b><br>Cumplimiento en la entrega de trabajos y proyectos en las fechas establecidas. | Entrega siempre a tiempo o con anticipación.                       | Entrega puntualmente en casi todas las ocasiones.      | Entrega con retraso ocasional pero dentro de un margen aceptable. | Entrega frecuentemente tarde, afectando la evaluación. | No entrega o entrega muy tardíamente sin justificación.                     |