

# Rúbrica Analítica para Evaluar Comparación de Números

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para comparar números y comprender sus relaciones. Se valoran aspectos como la identificación correcta, el uso de símbolos, la explicación del razonamiento y la precisión en operaciones básicas.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Comparación de Números

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para comparar números y comprender sus relaciones. Se valoran aspectos como la identificación correcta, el uso de símbolos, la explicación del razonamiento y la precisión en operaciones básicas.

| Criterios                                           | Excelente                                                                 | Bueno                                                                              | Aceptable                                                                                      | Bajo                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Identificación correcta de números                  | Identifica todos los números correctamente sin errores.                   | Identifica la mayoría de los números correctamente, con uno o dos errores menores. | Identifica algunos números correctamente, pero presenta varios errores.                        | Confunde o no identifica correctamente la mayoría de los números. |
| Uso adecuado de símbolos de comparación ( , > , = ) | Utiliza correctamente todos los símbolos según la relación entre números. | Utiliza correctamente la mayoría de los símbolos, con pocos errores.               | Utiliza algunos símbolos correctamente, pero con errores frecuentes.                           | No utiliza o usa incorrectamente la mayoría de los símbolos.      |
| Comparación de números de varias cifras             | Compara correctamente números de hasta tres cifras en todos los casos.    | Compara correctamente números de hasta tres cifras en la mayoría de los casos.     | Compara números de hasta dos cifras correctamente, pero tiene dificultades con cifras mayores. | No logra comparar números de varias cifras correctamente.         |
| Explicación verbal o escrita del razonamiento       | Explica claramente y con detalles su razonamiento para comparar números.  | Explica su razonamiento con claridad, aunque con detalles limitados.               | Explica su razonamiento de forma confusa o incompleta.                                         | No explica o la explicación no tiene relación con la comparación. |

| Criterios                                                    | Excelente                                                                       | Bueno                                                                                   | Aceptable                                                                   | Bajo                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de números iguales                            | Identifica correctamente todos los casos de números iguales.                    | Identifica la mayoría de los casos de números iguales.                                  | Reconoce algunos números iguales, pero con errores frecuentes.              | No reconoce los números iguales o los confunde con diferentes.               |
| Precisión en operaciones básicas relacionadas (suma y resta) | Realiza operaciones básicas con precisión y las usa para apoyar la comparación. | Realiza la mayoría de las operaciones básicas correctamente para apoyar la comparación. | Realiza operaciones básicas con errores que afectan la comparación.         | No realiza o realiza incorrectamente las operaciones básicas relacionadas.   |
| Organización y presentación de la comparación                | Presenta la comparación de forma ordenada y clara, facilitando la comprensión.  | Presenta la comparación de forma generalmente clara, con pocos errores de organización. | Presenta la comparación de forma desordenada o con falta de claridad.       | No presenta la comparación de manera comprensible ni organizada.             |
| Uso de ejemplos prácticos para comparar                      | Incluye ejemplos relevantes y variados para ilustrar la comparación de números. | Incluye algunos ejemplos que ayudan a ilustrar la comparación.                          | Incluye pocos ejemplos o ejemplos poco claros que no apoyan la comparación. | No incluye ejemplos o los ejemplos no están relacionados con la comparación. |