

Rúbrica Analítica para Evaluar "Numbers (1-40)" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, pronunciación, expresión oral, escritura y colaboración relacionada con los números del 1 al 40 en inglés. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Numbers (1-40)" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento, pronunciación, expresión oral, escritura y colaboración relacionada con los números del 1 al 40 en inglés. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación auditiva de la pronunciación correcta Reconoce correctamente la pronunciación de todos los números del 1 al 40 sin dificultad.	Reconoce y discrimina con precisión la pronunciación de todos los números del 1 al 40 sin errores.	Reconoce la mayoría (30-39) de los números con pronunciación correcta, con pocos errores.	Reconoce algunos números (20-29) con pronunciación correcta pero presenta errores frecuentes.	Reconoce pocos números (menos de 20) o presenta muchas confusiones en la pronunciación auditiva.
Expresión oral de la edad con estructura gramatical adecuada Usa correctamente frases como "I'm ten years old" y "I'm twelve".	Expresa su edad oralmente usando la estructura correcta y entonación adecuada sin errores.	Expresa su edad con estructura correcta en la mayoría de las ocasiones, con errores mínimos.	Expresa su edad con estructura incompleta o con errores que no afectan mucho la comprensión.	No usa correctamente la estructura o no logra expresar su edad oralmente.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión oral de cantidades asociadas Utiliza frases para expresar cantidades relacionadas con números del 1 al 40 de forma clara.	Expresa cantidades con frases completas y claras, respetando la estructura gramatical adecuada.	Expresa cantidades con frases mayormente correctas, con errores menores que no afectan la comprensión.	Expresa cantidades con frases incompletas o errores que dificultan la comprensión.	No logra expresar cantidades o usa frases incorrectas que impiden la comprensión.
Escritura correcta de los números (grafía) Escribe correctamente los números del 1 al 40 apoyándose en modelos visuales.	Escribe sin errores todos los números del 1 al 40 siguiendo el modelo visual.	Escribe correctamente la mayoría de los números (30-39) con pocos errores.	Escribe algunos números correctamente (20-29), pero presenta errores frecuentes en la grafía.	Escribe incorrectamente la mayoría de los números o no sigue los modelos visuales.
Respeto hacia sus pares durante actividades colaborativas Muestra una actitud respetuosa y considerada en el trabajo grupal.	Siempre muestra respeto y consideración hacia sus compañeros durante las actividades.	Generalmente muestra respeto, con mínimas faltas que corrige rápidamente.	Muestra respeto de forma inconsistente, con algunos momentos de falta de consideración.	No muestra respeto hacia sus pares durante las actividades colaborativas.
Escucha activa en interacciones grupales Presta atención y responde adecuadamente a sus compañeros.	Escucha atentamente y responde de manera pertinente en todas las interacciones.	Escucha y responde adecuadamente la mayoría de las veces, con pocas distracciones.	Escucha parcialmente, a veces no responde o se distrae durante las interacciones.	No presta atención ni responde a sus compañeros durante las actividades.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación oral en actividades grupales Contribuye activamente al diálogo usando números en inglés.	Participa activamente y usa números en inglés correctamente durante toda la actividad.	Participa de forma regular, usando números en inglés con algunos errores menores.	Participa poco y con errores frecuentes en el uso de números en inglés.	No participa o no utiliza números en inglés en las actividades grupales.
Uso correcto de la entonación y pronunciación al hablar Pronuncia los números y frases relacionadas con entonación adecuada.	Pronuncia con entonación y claridad adecuada todos los números y frases relacionadas.	Pronuncia correctamente con entonación adecuada la mayoría de los números y frases.	Pronuncia con entonación y claridad limitada, dificultando a veces la comprensión.	Pronuncia incorrectamente, dificultando la comprensión de números y frases.