

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo del Área de Polígonos Regulares

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el cálculo del área de polígonos regulares, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora a través de criterios claros y niveles de desempeño diferenciados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo del Área de Polígonos Regulares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el cálculo del área de polígonos regulares, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora a través de criterios claros y niveles de desempeño diferenciados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta del tipo de polígono regular	Reconoce correctamente todos los polígonos regulares presentados sin error.	Reconoce la mayoría de los polígonos regulares con uno o dos errores menores.	No logra identificar correctamente los polígonos regulares o confunde tipos.
Comprensión de la fórmula para el área de polígonos regulares	Explica y aplica la fórmula correctamente, demostrando comprensión clara.	Aplica la fórmula con pocas dudas o confusiones menores.	No comprende ni aplica correctamente la fórmula del área.
Cálculo correcto del perímetro	Calcula el perímetro de forma precisa y sin errores.	Calcula el perímetro con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Presenta errores significativos en el cálculo del perímetro.
Determinación adecuada del apotema	Identifica y calcula correctamente el apotema para el polígono dado.	Calcula el apotema con errores menores o con ayuda.	No identifica ni calcula el apotema correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación correcta de la fórmula del área	Aplica la fórmula del área correctamente en todos los casos presentados.	Aplica la fórmula con algún error menor que no afecta sustancialmente el resultado.	Aplica la fórmula incorrectamente o no la aplica.
Presentación y orden en el desarrollo del cálculo	Presenta el procedimiento de cálculo de forma clara, ordenada y lógica.	Presenta el procedimiento con cierto orden, pero con pequeñas omisiones o confusiones.	El procedimiento es desordenado, confuso o incompleto.
Justificación y explicación del proceso	Ofrece una explicación completa y fundamentada del proceso para calcular el área.	Ofrece una explicación adecuada pero con falta de detalle o claridad en algunos puntos.	No proporciona explicación o la explicación es incorrecta o insuficiente.
Uso correcto de unidades de medida	Utiliza correctamente las unidades de medida en todos los cálculos y resultados.	Usa unidades de medida correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	No utiliza o emplea incorrectamente las unidades de medida.