

Rúbrica Analítica para Evaluar Preguntas de Ticket de Salida: Independencia de Chile

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) de expresar un dato curioso sobre la independencia de Chile, argumentar con datos históricos y su propio punto de vista, además de reflexionar sobre el uso de IA. Se valoran aspectos de originalidad, comprensión, argumentación, inclusión y reflexión personal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Preguntas de Ticket de Salida: Independencia de Chile

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) de expresar un dato curioso sobre la independencia de Chile, argumentar con datos históricos y su propio punto de vista, además de reflexionar sobre el uso de IA. Se valoran aspectos de originalidad, comprensión, argumentación, inclusión y reflexión personal.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Originalidad y uso propio de palabras Evita copia textual, muestra expresión auténtica y originalidad en la respuesta.	Respuesta totalmente original, con palabras propias y ideas claras que reflejan comprensión personal.	Respuesta mayormente original con pocas frases similares al recurso consultado, buena expresión personal.	Respuesta con algunas frases copiadas o poco modificadas; expresa ideas básicas pero poco propias.	Respuesta copiada casi en su totalidad o sin uso de palabras propias ni reflexión personal.
Argumentación con datos históricos Presenta datos históricos correctos y relevantes para explicar el dato curioso.	Incluye datos históricos precisos, relevantes y bien integrados que apoyan claramente el dato curioso.	Incluye datos históricos correctos y relevantes, aunque con algunos detalles menos claros.	Presenta datos históricos básicos o algunos errores, con explicación poco detallada.	No presenta datos históricos o la información es incorrecta o irrelevante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Valoración personal de la acción histórica Argumenta por qué la acción fue valiosa para la independencia desde su punto de vista.	Reflexiona profundamente y justifica con claridad por qué la acción fue valiosa para la causa patriótica.	Expresa una valoración adecuada y justificada sobre la importancia de la acción histórica.	Hace una valoración simple o vaga, sin justificación sólida.	No presenta valoración o es irrelevante respecto a la importancia de la acción.
Respuesta a la pregunta personal: ¿Qué habría hecho usted?	Respuesta completa, creativa y coherente mostrando reflexión personal y vínculo con la historia.	Respuesta adecuada y coherente con la situación histórica, aunque con menor profundidad.	Respuesta simple o poco relacionada con el contexto histórico.	Respuesta ausente, incomprensible o sin relación con la pregunta.
Explicación del uso de IA Describe qué se preguntó a la IA, razón y reflexión sobre su necesidad.	Describe claramente la pregunta hecha a la IA, justifica la necesidad y reflexiona sobre el proceso.	Describe la pregunta y justifica la mayoría de la necesidad; reflexión algo básica.	Describe la pregunta pero con justificación o reflexión limitada o confusa.	No describe o justifica el uso de IA, o la explicación es irrelevante.
Claridad y organización de la respuesta Se expresa con coherencia, buena ortografía y orden lógico.	Respuesta muy clara y bien organizada, sin errores ortográficos relevantes.	Respuesta clara con pocos errores menores y organización adecuada.	Respuesta con errores ortográficos frecuentes y organización poco clara.	Respuesta confusa, desordenada y con muchos errores ortográficos.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Reconoce y valora la diversidad de actores en la independencia, incluyendo género y roles sociales.	Menciona y valora explícitamente la participación de diversos grupos (mujeres, indígenas, criollos), mostrando respeto e inclusión.	Reconoce alguno(s) grupo(s) diverso(s) y muestra cierta valoración respetuosa.	Menciona grupos diversos de forma superficial o con estereotipos leves.	No reconoce ni valora la diversidad ni muestra respeto hacia distintos actores.