

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Classroom Objects" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, pronunciación, uso correcto de artículos indefinidos y asociación visual-escrita de vocabulario relacionado con objetos del aula en estudiantes de primaria (6-11 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Classroom Objects" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, pronunciación, uso correcto de artículos indefinidos y asociación visual-escrita de vocabulario relacionado con objetos del aula en estudiantes de primaria (6-11 años).

| Criterios de Evaluación                            | Excelente                                                                                       | Bueno                                                                                                     | Aceptable                                                                               | Bajo                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento del vocabulario de objetos del aula | Reconoce todos los objetos del aula presentados sin error.                                      | Reconoce la mayoría (75%-90%) de los objetos del aula presentados.                                        | Reconoce algunos objetos del aula (50%-74%) pero con dudas.                             | Reconoce pocos o ninguno de los objetos del aula (menos del 50%).                    |
| Pronunciación precisa del vocabulario              | Pronuncia correctamente y con claridad todos los términos de los objetos del aula.              | Pronuncia correctamente la mayoría de los términos, con errores mínimos que no dificultan la comprensión. | Pronuncia algunos términos correctamente, pero con errores que pueden causar confusión. | Pronunciación incorrecta en la mayoría de los términos, dificultando la comprensión. |
| Uso correcto del artículo indefinido "A"           | Utiliza "A" correctamente antes de todos los sustantivos que comienzan con sonido consonántico. | Utiliza "A" correctamente en la mayoría de los casos (75%-90%).                                           | Utiliza "A" correctamente en algunos casos (50%-74%).                                   | No utiliza correctamente "A" o lo confunde con "AN".                                 |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                         | <b>Excelente</b>                                                                               | <b>Bueno</b>                                                                             | <b>Aceptable</b>                                                                       | <b>Bajo</b>                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso correcto del artículo indefinido "AN"              | Utiliza "AN" correctamente antes de todos los sustantivos que comienzan con sonido vocálico.   | Utiliza "AN" correctamente en la mayoría de los casos (75%-90%).                         | Utiliza "AN" correctamente en algunos casos (50%-74%).                                 | No utiliza correctamente "AN" o lo confunde con "A".                                      |
| Asociación palabra escrita - imagen (objetos del aula) | Asocia correctamente todas las palabras escritas con su imagen correspondiente sin error.      | Asocia correctamente la mayoría (75%-90%) de las palabras con sus imágenes.              | Asocia algunas palabras (50%-74%) con sus imágenes, pero con confusiones.              | Asocia pocas o ninguna palabra correctamente con su imagen (menos del 50%).               |
| Fluidez al nombrar objetos con artículos               | Nombra los objetos con los artículos "A" o "AN" de forma rápida y natural sin pausas.          | Nombra los objetos con los artículos de manera clara pero con pausas cortas ocasionales. | Nombra los objetos con artículos, pero con pausas frecuentes o dudas evidentes.        | Dificultad significativa para nombrar objetos con artículos, con muchas pausas o errores. |
| Comprensión global de la tarea                         | Demuestra comprensión completa y coherente de la relación entre objetos, palabras y artículos. | Demuestra comprensión bastante clara con pocos errores.                                  | Demuestra comprensión parcial, con algunas confusiones en la relación entre elementos. | Demuestra poca o ninguna comprensión de la tarea y sus elementos.                         |