

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posicional de Cantidad de 6 Cifras y Números Ordinales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión del valor posicional en números de hasta seis cifras y el uso correcto de números ordinales. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor Posicional de Cantidad de 6 Cifras y Números Ordinales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión del valor posicional en números de hasta seis cifras y el uso correcto de números ordinales. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del valor posicional en números de 6 cifras	Identifica correctamente y explica el valor posicional de cada cifra en números de 6 dígitos con total precisión.	Identifica correctamente el valor posicional de la mayoría de las cifras con pocas imprecisiones.	Reconoce algunos valores posicionales, pero presenta confusiones frecuentes.	No logra identificar el valor posicional de las cifras en números de 6 dígitos.
Uso correcto de números ordinales	Utiliza números ordinales de forma correcta y coherente en diferentes contextos.	Utiliza números ordinales correctamente en contextos simples, con algunos errores mínimos.	Emplea números ordinales con errores frecuentes pero reconoce su función básica.	No utiliza números ordinales o los usa de forma incorrecta constantemente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación escrita y verbal de números grandes	Escribe y pronuncia números de 6 cifras correctamente y con fluidez.	Escribe y pronuncia números grandes con pocos errores.	Escribe o pronuncia números con dificultades frecuentes pero intenta hacerlo.	No logra escribir ni pronunciar números de 6 cifras adecuadamente.
Resolución de problemas aritméticos usando valor posicional	Resuelve problemas con números de 6 cifras aplicando correctamente el valor posicional.	Resuelve problemas con algunos errores menores en el uso del valor posicional.	Resuelve problemas pero con errores importantes en la aplicación del valor posicional.	No logra resolver problemas relacionados con el valor posicional.
Precisión en la identificación de posiciones ordinales en secuencias	Identifica con precisión posiciones ordinales en secuencias complejas o largas.	Identifica posiciones ordinales en secuencias simples con pocos errores.	Reconoce algunas posiciones ordinales pero con confusión en secuencias más largas.	No identifica posiciones ordinales en secuencias.
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando todas las opiniones y diversidad del grupo.	Participa respetuosamente, aunque con poca iniciativa en valorar diversidad.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra falta de respeto a opiniones diversas.	No participa o muestra actitudes poco inclusivas en el grupo.
Accesibilidad y uso de recursos adaptados (DEI)	Utiliza recursos adaptados con autonomía y los integra eficazmente en su aprendizaje.	Utiliza recursos adaptados con apoyo ocasional y logra comprender los contenidos.	Requiere ayuda constante para usar recursos adaptados y tiene dificultades para comprender.	No utiliza ni se beneficia de recursos adaptados disponibles.
Demuestra actitud positiva hacia el aprendizaje y la diversidad (DEI)	Muestra entusiasmo y respeto por aprender y valorar las diferencias de sus compañeros.	Muestra actitud positiva general, con alguna dificultad para aceptar diferencias.	Muestra interés limitado y a veces dificultad para aceptar la diversidad.	Muestra rechazo o indiferencia hacia el aprendizaje y la diversidad.