

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Tradicionales en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos tradicionales deportivos, considerando la identificación de características, objetivos y roles, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para mejorar el desempeño motriz.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Tradicionales en Educación Física

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos tradicionales deportivos, considerando la identificación de características, objetivos y roles, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para mejorar el desempeño motriz.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara y precisa de las características del juego	Describe detalladamente todas las características esenciales del juego tradicional	Identifica correctamente la mayoría de las características del juego	Reconoce algunas características principales del juego, con pequeñas confusiones	Menciona pocas características y con errores significativos	No identifica las características del juego o lo hace incorrectamente
Comprensión y explicación adecuada de los objetivos del juego	Explica con claridad y precisión los objetivos del juego y su propósito	Comprende y explica correctamente la mayoría de los objetivos del juego	Identifica algunos objetivos, pero con explicaciones poco claras	Reconoce objetivos de forma superficial o confusa	No entiende ni explica los objetivos del juego

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento y desempeño de los roles de los participantes	Identifica y desempeña adecuadamente todos los roles del juego con responsabilidad	Reconoce los roles principales y participa en ellos correctamente	Identifica algunos roles pero no siempre cumple con ellos adecuadamente	Reconoce pocos roles y participa de manera limitada o incorrecta	No reconoce ni desempeña los roles asignados en el juego
Participación activa y colaboración en juegos cooperativos	Participa activamente fomentando la cooperación y el trabajo en equipo	Colabora con sus compañeros en la mayoría de las actividades cooperativas	Participa pero con poca iniciativa para colaborar	Colabora de forma mínima y con poca disposición	No participa ni coopera con el grupo
Aplicación de habilidades motrices específicas para el tipo de juego	Demuestra dominio avanzado y adaptado de las habilidades motrices requeridas	Aplica correctamente las habilidades motrices en la mayoría de situaciones	Utiliza habilidades motrices básicas, con algunos errores	Aplica habilidades motrices limitadas y con dificultad	No logra aplicar las habilidades motrices necesarias
Respeto y valoración de la diversidad cultural en juegos ancestrales y populares	Demuestra comprensión y respeto profundo por la diversidad cultural del juego	Reconoce y respeta la diversidad cultural en la mayoría de los casos	Muestra interés aunque con comprensión limitada sobre la diversidad cultural	Reconoce la diversidad cultural de forma superficial	No demuestra respeto ni valoración por la diversidad cultural
Inclusión y respeto por las diferencias individuales durante el juego	Incorpora y fomenta activamente la inclusión y respeto hacia todos los participantes	Muestra respeto e inclusión hacia la mayoría de sus compañeros	Respeto diferencias, pero no siempre actúa de manera inclusiva	Muestra actitudes poco inclusivas o indiferentes	No respeta ni incluye a compañeros con diferencias individuales
Capacidad para seguir reglas y normas del juego fomentando la equidad	Sigue y promueve las reglas con énfasis en la justicia y equidad para todos	Respeto las reglas y busca mantener un juego justo	Sigue las reglas básicas, pero con algunas dificultades para mantener la equidad	Aplica las reglas de forma inconsistente o con poco respeto	No sigue las reglas ni fomenta la equidad en el juego

