

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Tradicionales en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos tradicionales, enfocándose en la identificación de características, objetivos y roles de los participantes en diferentes tipos de juegos. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Tradicionales en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en juegos tradicionales, enfocándose en la identificación de características, objetivos y roles de los participantes en diferentes tipos de juegos. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración integral y justa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de características del juego	Identifica claramente todas las características principales del juego y las explica con ejemplos precisos.	Identifica la mayoría de las características principales del juego con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas características básicas del juego, pero con explicaciones limitadas o imprecisas.	No logra identificar características claras del juego o las confunde con otras.
Comprensión de los objetivos del juego	Describe con claridad y detalle los objetivos del juego, mostrando comprensión profunda.	Describe correctamente los objetivos principales del juego, aunque con poca profundidad.	Muestra comprensión parcial de los objetivos, con algunas confusiones o detalles faltantes.	No comprende ni puede explicar los objetivos del juego.
Reconocimiento de roles de los participantes	Identifica y explica con precisión los diferentes roles y responsabilidades dentro del juego.	Reconoce la mayoría de los roles con explicaciones aceptables.	Reconoce algunos roles pero con confusión o falta de detalles.	No identifica ni comprende los roles de los participantes en el juego.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de reglas durante el juego	Sigue todas las reglas correctamente y ayuda a otros a respetarlas.	Sigue la mayoría de las reglas con pequeñas omisiones o errores.	Intenta seguir las reglas pero comete errores frecuentes o requiere recordatorios constantes.	No sigue las reglas o interfiere en el desarrollo correcto del juego.
Participación activa y compromiso	Muestra entusiasmo y participa activamente durante todo el juego, motivando a sus compañeros.	Participa de manera constante con buena actitud y disposición.	Participa de manera intermitente o con falta de interés en algunos momentos.	No participa o muestra desinterés durante la actividad.
Cooperación y trabajo en equipo	Colabora de forma excelente, promoviendo la inclusión y resolviendo conflictos pacíficamente.	Colabora bien con sus compañeros y respeta las diferencias.	Colabora de forma limitada y a veces presenta dificultades para integrarse al equipo.	No coopera, presenta actitudes excluyentes o conflictos continuos.
Respeto a la diversidad y equidad	Muestra un respeto ejemplar hacia las diferencias culturales, físicas y de habilidades de todos los participantes.	Respeto las diferencias y se adapta a las necesidades de sus compañeros.	Muestra respeto básico, pero a veces no reconoce o responde adecuadamente a las diferencias.	No respeta la diversidad, excluye o discrimina a otros participantes.
Adaptación e inclusión en el juego	Propone y utiliza estrategias para que todos participen, incluyendo a quienes tienen distintas habilidades o necesidades.	Se adapta razonablemente para incluir a compañeros con diferentes habilidades.	Intenta incluir a otros, pero con poca efectividad o sin considerar sus necesidades.	No considera ni adapta el juego para la participación inclusiva de todos.