

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de la Personalidad Laboral

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar y relacionar los componentes de la personalidad a partir de estímulos visuales, comprender las variables que la estructuran, así como su participación y capacidad de síntesis en el contexto laboral y profesional.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de la Personalidad Laboral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar y relacionar los componentes de la personalidad a partir de estímulos visuales, comprender las variables que la estructuran, así como su participación y capacidad de síntesis en el contexto laboral y profesional.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de componentes de la personalidad a partir del video	Identifica claramente todos los componentes relevantes de la personalidad mostrados en el video con detalles precisos y ejemplos claros.	Identifica la mayoría de los componentes relevantes, aunque con algunos detalles menos precisos o incompletos.	No logra identificar correctamente los componentes o presenta información confusa y poco clara.
Relación de los componentes de la personalidad con el contexto laboral	Establece relaciones coherentes y bien fundamentadas entre los componentes de la personalidad y su impacto en el ámbito laboral.	Relaciona los componentes con el contexto laboral, pero con explicaciones superficiales o poco desarrolladas.	No logra relacionar adecuadamente los componentes con el contexto laboral o sus explicaciones son irrelevantes.
Comprensión y diferenciación de las cinco variables que estructuran la personalidad	Define y diferencia con precisión técnica las cinco variables, mostrando comprensión profunda y ejemplos claros.	Reconoce y diferencia las variables, aunque con algunas confusiones o definiciones incompletas.	Presenta dificultad significativa para diferenciar las variables o las define incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Diferenciación técnica entre Trastorno de la Personalidad y Enfermedad Profesional	Explica con claridad y precisión técnica la diferencia mediante ejemplos prácticos pertinentes y detallados.	Explica la diferencia con ejemplos, pero de forma general o con imprecisiones técnicas leves.	No logra diferenciar correctamente ambos conceptos o sus ejemplos no son pertinentes.
Identificación de características principales de los grupos de trastornos (A, B y C)	Describe con detalle las características clave de cada grupo, demostrando comprensión integral.	Identifica las características principales, pero con información incompleta o generalizada.	Presenta dificultades para identificar correctamente las características o las confunde entre grupos.
Propuesta de recomendaciones preventivas en Higiene y Seguridad	Formula recomendaciones claras, coherentes y fundamentadas para el manejo preventivo de trastornos en el ámbito laboral.	Propone recomendaciones válidas pero con poca profundidad o justificación.	No presenta recomendaciones relevantes o carece de fundamentación adecuada.
Participación en la lluvia de ideas y construcción conceptual en el aula	Participa de manera pertinente, respetuosa y proactiva, contribuyendo activamente al desarrollo del tema.	Participa con aportes pertinentes pero limitados o poco constantes.	Participa poco, con aportes irrelevantes o muestra falta de respeto hacia las ideas del grupo.
Capacidad de síntesis escrita sobre la relevancia del factor personalidad en su futuro rol profesional	Redacta un texto claro, coherente y bien estructurado que argumenta con profundidad la importancia de la personalidad laboral.	Redacta un texto comprensible y coherente, pero con argumentación superficial o poco desarrollada.	El texto presenta falta de coherencia, errores significativos y argumentación débil o ausente.