

Rúbrica Analítica para Evaluar Soluciones y Reflexión en Juegos y Actividades

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para proponer soluciones ante retos y conflictos en juegos y actividades, así como su reflexión sobre las normas de convivencia para fortalecer la interacción, promoviendo la participación, el respeto y la colaboración.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Soluciones y Reflexión en Juegos y Actividades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para proponer soluciones ante retos y conflictos en juegos y actividades, así como su reflexión sobre las normas de convivencia para fortalecer la interacción, promoviendo la participación, el respeto y la colaboración.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Propuesta de soluciones	Propone soluciones claras, creativas y adecuadas ante retos y conflictos, fomentando la participación activa de todos.	Propone soluciones adecuadas pero poco creativas que permiten la participación, aunque con menor claridad.	No propone soluciones o las propuestas no favorecen la participación ni la resolución del conflicto.
2. Promoción del respeto durante el juego	Muestra un comportamiento respetuoso constante y promueve el respeto entre sus compañeros de manera evidente.	Generalmente muestra respeto y lo promueve, aunque en ocasiones puede olvidar algunas actitudes respetuosas.	No demuestra respeto hacia los demás ni fomenta un ambiente respetuoso.
3. Fomento de la colaboración	Iniciativa y facilita la colaboración entre compañeros para lograr objetivos comunes en el juego o actividad.	Colabora con compañeros cuando se le solicita, pero no toma la iniciativa para fomentar el trabajo en equipo.	No colabora ni contribuye al trabajo en equipo durante las actividades.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Comprensión de normas básicas de convivencia	Demuestra comprensión clara y precisa de las normas básicas de convivencia aplicándolas correctamente en todas las actividades.	Muestra comprensión general de las normas y las aplica de manera adecuada con pocas excepciones.	No comprende ni aplica las normas básicas de convivencia durante las actividades.
5. Reflexión sobre la importancia de las normas	Reflexiona profundamente sobre la importancia de las normas y cómo fortalecen la interacción social.	Realiza una reflexión básica sobre la importancia de las normas, aunque con argumentos poco elaborados.	No reflexiona sobre la importancia de las normas o sus respuestas son superficiales.
6. Actitud para asumir responsabilidades	Asume con responsabilidad y compromiso su papel en el juego y en la aplicación de las normas.	Asume su responsabilidad la mayoría de las veces, aunque con algunas distracciones o falta de compromiso.	Evita o no asume responsabilidades durante las actividades y juegos.
7. Comunicación efectiva en la resolución de conflictos	Se comunica con respeto y claridad para resolver conflictos, escuchando y expresando sus ideas adecuadamente.	Se comunica con cierta claridad, pero en ocasiones puede dificultarse para expresar o escuchar en conflictos.	No se comunica adecuadamente ni escucha a los demás durante la resolución de conflictos.
8. Participación activa en actividades grupales	Participa activamente y con entusiasmo en las actividades grupales, motivando a otros a integrarse.	Participa en las actividades de manera regular, pero sin motivar a otros o sin entusiasmo constante.	No participa o participa de manera pasiva en las actividades grupales.