

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Promoción de los Derechos Humanos en Actividades Virtuales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades de aprendizaje virtual que buscan reconocer, analizar y promover el respeto por los derechos humanos, fomentando la convivencia ciudadana, la participación responsable y el uso adecuado de herramientas digitales. Se incluyen criterios que garantizan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) y se evalúan aspectos desde la comprensión conceptual hasta la aplicación práctica y digital.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Promoción de los Derechos Humanos en Actividades Virtuales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades de aprendizaje virtual que buscan reconocer, analizar y promover el respeto por los derechos humanos, fomentando la convivencia ciudadana, la participación responsable y el uso adecuado de herramientas digitales. Se incluyen criterios que garantizan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) y se evalúan aspectos desde la comprensión conceptual hasta la aplicación práctica y digital.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la Introducción a los Derechos Humanos Demuestra conocimiento claro y profundo del concepto y origen de los derechos humanos.	Explica con precisión los derechos humanos, su origen y su importancia, utilizando ejemplos claros.	Describe adecuadamente los derechos humanos y su relevancia, con ejemplos pertinentes.	Muestra una comprensión básica pero incompleta de los derechos humanos y su importancia.	No logra identificar o explicar correctamente los conceptos básicos de los derechos humanos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de Derechos Humanos y Competencias Ciudadanas Relaciona los derechos humanos con competencias ciudadanas y su aplicación práctica.	Analiza detalladamente cómo los derechos humanos se vinculan con las competencias ciudadanas y propone ejemplos claros de aplicación.	Relaciona los derechos humanos con competencias ciudadanas y da ejemplos relevantes.	Realiza una conexión superficial entre derechos humanos y competencias ciudadanas con pocos ejemplos.	No logra relacionar los derechos humanos con competencias ciudadanas ni da ejemplos pertinentes.
Participación Responsable en el Entorno Escolar y Social Muestra iniciativa y compromiso activo en actividades que promueven la convivencia y respeto.	Participa activamente, promoviendo el respeto y la convivencia de manera propositiva y constante.	Participa de manera responsable y respetuosa en la mayoría de actividades propuestas.	Participa de forma limitada o sólo cuando se le solicita, con compromiso variable.	No participa o muestra actitud poco responsable o irrespetuosa en las actividades.
Uso Efectivo de Herramientas Digitales Utiliza herramientas virtuales para investigar, expresar y evaluar temas de derechos humanos.	Domina diversas herramientas digitales para investigar, comunicar y evaluar con creatividad y precisión.	Utiliza adecuadamente herramientas digitales para cumplir con las actividades propuestas.	Usa herramientas digitales básicas pero con dificultades o sin aprovechar todas sus funciones.	No utiliza o utiliza incorrectamente las herramientas digitales asignadas.
Evaluación Crítica y Autoevaluación Reflexiona críticamente sobre su aprendizaje y el respeto a los derechos humanos, proponiendo mejoras.	Realiza autoevaluaciones detalladas y críticas, identificando fortalezas y áreas de mejora con propuestas claras.	Evalúa su trabajo reconociendo algunos aciertos y aspectos a mejorar.	Hace una autoevaluación superficial sin identificar claramente áreas de mejora.	No realiza autoevaluación o es incapaz de reflexionar sobre su aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Promueve y respeta activamente la diversidad cultural, social y de género en sus propuestas y actitudes.	Demuestra un compromiso sólido con DEI, integrando perspectivas diversas y promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Muestra respeto y consideración por la diversidad y equidad en la mayoría de sus intervenciones.	Reconoce la importancia de DEI, pero su integración en sus actividades es limitada o inconsistente.	No evidencia respeto ni consideración por la diversidad, equidad e inclusión en sus actividades o actitudes.
Comunicación Clara y Respetuosa Expresa ideas sobre derechos humanos y convivencia ciudadana de forma coherente, respetuosa y adecuada al entorno virtual.	Comunica sus ideas con claridad, respeto y argumentación sólida, adaptándose al entorno virtual.	Expresa sus ideas de forma clara y respetuosa, con argumentación adecuada.	Se comunica con limitaciones en claridad o respeto, pero mantiene el sentido general del mensaje.	Su comunicación es confusa, poco respetuosa o inapropiada para el entorno virtual.