

Rúbrica Analítica para Evaluar la Elaboración de un Podcast en Equipo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo en equipo, la participación individual, las partes del podcast y la claridad de la información presentada en un podcast elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Elaboración de un Podcast en Equipo

Esta rúbrica evalúa el trabajo en equipo, la participación individual, las partes del podcast y la claridad de la información presentada en un podcast elaborado por estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo	Colaboran todos los miembros activamente, escuchan y respetan las ideas de los demás, y trabajan unidos para lograr el podcast.	La mayoría de los miembros colaboran, con algunas dificultades para integrar todas las ideas.	Algunos miembros participan, pero hay falta de cooperación o desacuerdos frecuentes.	Poca o ninguna colaboración entre los miembros; no se escucha ni respeta a los compañeros.
Participación individual	Todos los integrantes participan claramente en la grabación y aportan ideas para el podcast.	La mayoría participa en la grabación y aportan ideas, aunque algunos con menos aportación.	Solo algunos participan activamente, mientras otros casi no contribuyen.	La mayoría no participa o su contribución es mínima o inexistente.
Estructura del podcast (inicio, desarrollo, cierre)	El podcast tiene un inicio claro, un desarrollo organizado y un cierre definido que resumen el tema.	El podcast presenta las partes básicas, pero algunas no están bien diferenciadas o completas.	Faltan una o dos partes importantes o están poco claras en el podcast.	No se identifican claramente las partes del podcast; falta estructura.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad de la información	La información es clara, fácil de entender y está bien explicada para el público infantil.	La información es generalmente clara, aunque algunas partes pueden ser confusas.	La información es poco clara o difícil de entender en varias partes.	La información es confusa, incompleta o difícil de comprender.
Cantidad de información	Incluyen suficiente información para comprender el tema sin ser demasiado extensa.	La información es adecuada pero podría ser más completa o precisa.	Falta información importante para entender bien el tema.	La información es muy escasa o insuficiente para entender el tema.
Uso del lenguaje oral	Hablan con buena entonación, claridad y ritmo adecuado para captar la atención.	Hablan con claridad, pero la entonación o ritmo pueden mejorar.	La voz es poco clara o monótona, dificultando la atención.	Hablan muy bajo, rápido o de forma confusa, dificultando la comprensión.
Creatividad y originalidad	El podcast muestra ideas creativas y originales que hacen el tema interesante.	Hay algunas ideas creativas, aunque el podcast es en su mayoría común.	El podcast es poco creativo y se limita a ideas básicas.	No se observa creatividad ni originalidad en la presentación.
Respeto del tiempo asignado	El podcast se ajusta perfectamente al tiempo indicado, ni muy largo ni muy corto.	El podcast es un poco más largo o corto, pero no afecta la presentación.	El podcast es demasiado corto o largo, dificultando la comprensión.	No respeta el tiempo asignado; es muy corto o excesivamente largo.