

Rúbrica Analítica para Evaluar el Equilibrio en el Uso de Redes Sociales

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación del equilibrio entre el tiempo de pantalla y otras actividades diarias en estudiantes de primaria (6-11 años) dentro del área de Competencias Ciudadanas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Equilibrio en el Uso de Redes Sociales

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación del equilibrio entre el tiempo de pantalla y otras actividades diarias en estudiantes de primaria (6-11 años) dentro del área de Competencias Ciudadanas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la importancia del equilibrio	Explica claramente por qué es fundamental balancear el tiempo en redes sociales con otras actividades, mostrando reflexión profunda.	Entiende bien la importancia del equilibrio y lo explica con ejemplos claros.	Demuestra comprensión básica del equilibrio y menciona algunas razones.	Muestra comprensión limitada y dificultades para explicar el concepto.	No comprende ni puede explicar la importancia del equilibrio.
Capacidad para identificar actividades alternativas	Identifica múltiples actividades variadas que pueden equilibrar el tiempo en redes sociales.	Identifica varias actividades alternativas relevantes.	Menciona algunas actividades alternativas, aunque pocas o poco variadas.	Identifica pocas o poco claras actividades alternativas.	No identifica actividades alternativas al uso de redes sociales.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Planificación del tiempo de pantalla	Elabora un plan detallado y realista para equilibrar el tiempo de pantalla con otras actividades.	Presenta un plan adecuado que muestra intención clara de equilibrio.	Propone un plan básico que incluye equilibrio, aunque con poca precisión.	Presenta un plan poco claro o poco realista.	No presenta ningún plan para equilibrar el tiempo de pantalla.
Reconocimiento de consecuencias del exceso de tiempo en redes	Describe con detalle varias consecuencias negativas del uso excesivo de redes sociales.	Menciona varias consecuencias negativas con buena comprensión.	Reconoce algunas consecuencias negativas, aunque con poca profundidad.	Reconoce pocas consecuencias y con dificultad para explicarlas.	No reconoce las consecuencias del uso excesivo de redes sociales.
Actitud hacia el uso responsable de redes sociales	Muestra una actitud muy positiva y comprometida con el uso responsable.	Muestra una actitud positiva y consciente sobre el uso responsable.	Muestra actitud aceptable, aunque con algunas dudas o falta de compromiso.	Actitud poco clara o indiferente hacia el uso responsable.	No demuestra interés ni actitud responsable respecto a las redes sociales.
Participación en actividades grupales o familiares	Participa activamente y promueve actividades fuera del mundo digital con otros.	Participa regularmente en actividades grupales fuera de redes sociales.	Participa ocasionalmente en actividades alternativas.	Participación mínima o irregular en actividades fuera de pantalla.	No participa en actividades grupales o familiares fuera de redes sociales.
Creatividad para proponer soluciones de equilibrio	Propone ideas innovadoras y prácticas para mantener un buen equilibrio.	Presenta varias ideas originales para equilibrar el tiempo de pantalla.	Realiza algunas propuestas básicas pero útiles.	Propone pocas ideas, poco creativas o difíciles de aplicar.	No propone soluciones para equilibrar el uso de redes sociales.
Comunicación clara de ideas	Expresa sus ideas con claridad, orden y vocabulario adecuado para su edad.	Comunica sus ideas de forma clara y comprensible.	Sus ideas son comprensibles aunque con algunas imprecisiones.	Comunicación poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.	No logra comunicar sus ideas sobre el equilibrio en redes sociales.