

Rúbrica Analítica para la Elaboración Correcta de Guión con Guía de Entrevista en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un guión con guía de entrevista enfocado en temas de salud emocional, comunicación asertiva o toma de decisiones en la adolescencia. Se valoran aspectos relacionados con la claridad del mensaje, secuencia lógica, calidad de las preguntas, participación del equipo, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración Correcta de Guión con Guía de Entrevista en Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un guión con guía de entrevista enfocado en temas de salud emocional, comunicación asertiva o toma de decisiones en la adolescencia. Se valoran aspectos relacionados con la claridad del mensaje, secuencia lógica, calidad de las preguntas, participación del equipo, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relevancia del tema El tema está claramente relacionado con salud emocional, comunicación asertiva o toma de decisiones en la adolescencia y responde al propósito del proyecto.	El tema es completamente pertinente y está alineado con el propósito general de forma muy clara.	El tema es pertinente y responde al propósito general, aunque con mínimas desviaciones.	El tema tiene relación parcial con las áreas indicadas o responde débilmente al propósito.	El tema no guarda relación clara con salud emocional, comunicación asertiva o toma de decisiones ni con el propósito del proyecto.
Claridad en el mensaje y reflexión El equipo identifica claramente qué comunicar y la reflexión que busca generar en la audiencia.	El mensaje y la reflexión están definidos con claridad absoluta, facilitando comprensión y análisis en la audiencia.	El mensaje y la reflexión son claros, aunque podrían precisarse un poco más.	El mensaje es poco claro y la reflexión que se busca generar es confusa o limitada.	El equipo no identifica ni comunica claramente el mensaje ni la reflexión buscada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura y secuencia lógica del guion El guion presenta una secuencia lógica con introducción, desarrollo y cierre bien definidos.	El guion tiene una estructura lógica y fluida con introducción, desarrollo y cierre muy bien organizados.	El guion presenta la secuencia lógica pero con algunos detalles pequeños en la organización.	La secuencia del guion es poco clara o presenta desorden en alguna de sus partes.	El guion carece de secuencia lógica y no distingue claramente las partes básicas.
Calidad de las preguntas de entrevista Las preguntas son abiertas, claras y promueven respuestas reflexivas.	Las preguntas son totalmente abiertas, claras y fomentan respuestas profundas y reflexivas.	Las preguntas son mayormente abiertas y claras, con respuestas que favorecen la reflexión.	Algunas preguntas son cerradas o poco claras, limitando respuestas reflexivas.	Las preguntas son cerradas, confusas o no promueven reflexión alguna.
Participación del equipo Todos los integrantes participan activamente en la construcción del guion y las preguntas.	Todos los integrantes participan activamente y de forma equitativa en la elaboración del guion y preguntas.	La mayoría participa, aunque con desigualdad en la contribución entre integrantes.	Solo algunos integrantes participan de forma significativa, otros aportan poco o nada.	La participación es muy limitada o solo un integrante realiza la mayoría del trabajo.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI) El guion y preguntas consideran y respetan la diversidad cultural, de género, y opiniones diversas.	Se incluyen y respetan claramente diversas perspectivas culturales, de género y opiniones, promoviendo inclusión.	Se consideran algunas perspectivas diversas con respeto, aunque con falta de profundidad.	Se reconoce la diversidad de forma superficial o limitada, sin un enfoque claro en inclusión.	No se consideran ni respetan perspectivas diversas, ni se promueve la inclusión.
Equidad en el contenido El guion evita estereotipos y promueve la equidad entre personas y grupos.	El contenido es equitativo, libre de estereotipos y fomenta igualdad entre personas y grupos.	El contenido es mayormente equitativo, con mínimos estereotipos no intencionales.	El guion presenta algunos estereotipos y equidad limitada en el enfoque.	El contenido refuerza estereotipos y carece de equidad en su enfoque.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Accesibilidad y claridad para la audiencia El guion y preguntas son comprensibles para adolescentes y favorecen la inclusión de todos.	El lenguaje y formato son claros, accesibles e inclusivos para toda la audiencia adolescente.	El lenguaje es claro en general, aunque podría mejorar en accesibilidad o inclusión.	El lenguaje o formato dificultan la comprensión de algunos adolescentes o grupos.	El guion es confuso, inaccesible o excluyente para la mayoría de la audiencia.