

Rúbrica de Observación para Entrevista y Guion Documental en Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la realización de entrevistas y la elaboración de guiones documentales, considerando aspectos clave como participación, consentimiento, colaboración, registro y análisis de información, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Entrevista y Guion Documental en Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la realización de entrevistas y la elaboración de guiones documentales, considerando aspectos clave como participación, consentimiento, colaboración, registro y análisis de información, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participa activamente durante la aplicación de entrevistas	No participa ni muestra interés en las entrevistas.	Participa de forma mínima y poco comprometida.	Participa pero con poca iniciativa o constancia.	Participa activamente con buena disposición y constancia.	Participa activamente, motivando al equipo y mostrando liderazgo positivo.
Solicita el consentimiento antes de grabar o entrevistar	No solicita consentimiento y realiza la entrevista sin permiso.	Solicita consentimiento de forma confusa o incompleta.	Solicita consentimiento, pero sin aclarar todos los aspectos necesarios.	Solicita consentimiento claramente y respeta la respuesta del entrevistado.	Solicita consentimiento de manera respetuosa y explica claramente el propósito y uso de la grabación.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Colabora con su equipo durante el trabajo de campo	No colabora, dificulta el trabajo en equipo.	Colabora de forma limitada o poco efectiva.	Colabora con el equipo, pero a veces muestra desinterés.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros.	Colabora proactivamente, fomenta la comunicación y resuelve conflictos.
Registra adecuadamente la información obtenida	No registra información o es muy incompleta.	Registra información con errores o poco legible.	Registra información básica y comprensible.	Registra la información claramente y de forma organizada.	Registra información completa, precisa y organizada, facilitando su análisis posterior.
Analiza la información recopilada para mejorar su guion	No analiza la información ni realiza mejoras en el guion.	Realiza análisis superficial y pocas mejoras al guion.	Analiza la información y realiza algunas mejoras al guion.	Analiza en profundidad y realiza mejoras significativas al guion.	Analiza críticamente la información y propone mejoras creativas y pertinentes al guion.
Respeto la diversidad cultural y de opiniones durante la entrevista (DEI)	Muestra falta de respeto o ignora diferencias culturales y opiniones.	Reconoce la diversidad pero no la respeta adecuadamente.	Respeto la diversidad cultural y opiniones de forma básica.	Demuestra respeto activo hacia la diversidad cultural y opiniones diversas.	Valora y promueve la diversidad cultural y opiniones, favoreciendo la inclusión.
Garantiza equidad en la participación del equipo (DEI)	No promueve la equidad, algunos miembros quedan excluidos.	Promueve equidad de forma limitada o inconsistente.	Fomenta la participación equitativa, aunque con alguna dificultad.	Garantiza que todos los miembros participen de manera justa y equitativa.	Facilita activamente la equidad para incluir a todos, valorando aportes diversos.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso durante la entrevista y guion (DEI)	Usa lenguaje excluyente o irrespetuoso.	Usa lenguaje poco cuidadoso o con errores en inclusión.	Utiliza lenguaje inclusivo en ocasiones, con algunos errores.	Utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso de forma consistente.	Emplea lenguaje inclusivo y respetuoso, promoviendo la igualdad y el respeto en todo momento.